

# Devoir commun Histoire-Géographie

Février 2017

Voici une proposition de corrigé.

**ATTENTION ce n'est qu'une proposition et non un corrigé officiel...**

Compétences

## I. Questions

(12 points)

→ Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace et du temps  
→ Avoir des connaissances et des repères relevant de la culture civique  
→ Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué

/1

1. Durant quels siècles ont été bâties les églises gothiques ? Quel autre style d'église existait auparavant ?

**Du XII<sup>e</sup> au XV<sup>e</sup> siècle.  
C'est le style roman.**

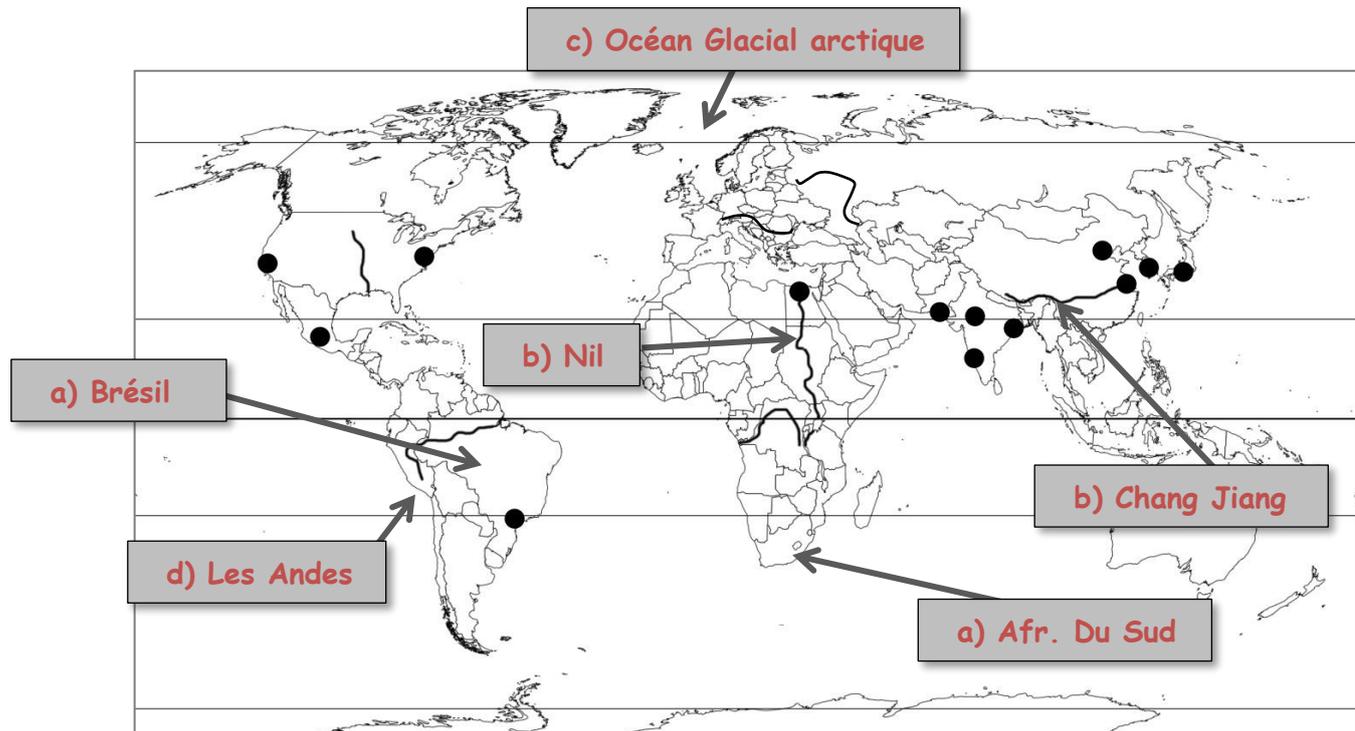
/2

2. Placez sur au bout d'une flèche que vous tracerez :

- a) Deux pays émergents  
b) Deux grands fleuves

- c) L'Océan glacial arctique  
d) La cordillère des Andes

c) Océan Glacial arctique



3. En rédigeant un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous expliquerez à partir de deux exemples distincts ce qui fait de la Seconde Guerre mondiale une guerre d'anéantissement.

Il était possible de commencer par une petite introduction, datant la Première Guerre mondiale et annoncer simplement qu'elle est marquée par une violence de masse. Il était quasiment obligatoire d'utiliser un plan en deux parties, comme l'indiquait le sujet :

### I- La violence de masse dans les tranchées

- Les combats durant la Première guerre mondiale, dans les tranchées, sont marqués par un nombre inédit de pertes humaines. La mort y est omniprésente, soit par la présence des cadavres soit dans les esprits des soldats, qui risquent de mourir et y pensent à chaque instant
- S'explique par les armes nouvelles (mitrailleuses, artillerie plus puissante et plus précise, gaz,...) qui causent des ravages parmi les soldats dans les tranchées
- La vie des soldats dans les tranchées est extrêmement dure (boue, rats, maladies, froid, pluie, ...)

### II- Le génocide des Arméniens

- La Première guerre mondiale est également marquée par le premier grand génocide de l'histoire, à savoir l'extermination des populations arméniennes par l'Empire Ottoman à partir de 1915
- Origines : les Arméniens, minorité chrétienne dans un empire à majorité musulman, sont accusés de trahir et d'être proches de l'ennemi russe
- Déroulement : exécutions et massacres, arrestations et déportation à travers l'Empire dans le but de causer le plus de victimes possibles, enfermement dans des camps de concentration.

/2

4. sur les symboles.

- Le coq (origine : Gaule antique)
- La Marianne (révolution)
- La Marseillaise (révolution)
- Le drapeau tricolore (révolution)

Compétences

## II. Travail sur document (7 points)

→ Lire et employer différents langages : texte  
→ Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace

### La modernisation de l'agriculture française

Depuis les années 1950, on observe un accroissement des rendements et de la productivité. Cet accroissement résulte de plusieurs évolutions : le recours aux engrais, à l'irrigation, à la culture hors-sol et à la mécanisation. L'agriculture a « basculé » vers une agriculture de marché. Les systèmes agricoles se spécialisent avec l'abandon de la **polyculture**<sup>1</sup>. L'essentiel de la production est concentré sur un petit nombre d'exploitations, plus grandes. L'usage de la technologie a fait surgir de nouveaux bâtiments : serres pour les fruits et légumes, hangars d'élevage hors-sol, gigantesques silos de stockage. La modernisation des espaces agricoles a des revers importants. En Bretagne, l'intensification de l'agriculture a entraîné la pollution des nappes phréatiques et des cours d'eau.

*D'après M. Reghezza-Zitt, La France dans ses territoires, SEDES, 2011*

**1. Polyculture** : quand un agriculteur produisait un peu de tout, avec de faibles rendements

/3

5. Citez et expliquez trois progrès qui ont permis de moderniser l'agriculture française ?

### Au choix :

- Le recours aux engrais, qui permettent de produire plus
- L'irrigation, qui consiste à apporter de l'eau (canaux)
- La mécanisation : à savoir l'utilisation des tracteurs, moissonneuses, etc....
- L'utilisation des serres, pour produire en toute saison

/1

6. Quels changements cela a entraîné dans l'apparence des paysages ruraux ?

**L'apparition de grands hangars, silos ou serres.**

/3

7. En utilisant le document ainsi que vos connaissances, expliquez quels problèmes cette modernisation agricole a pu entraîner (au moins deux réponses différentes) ?

**Au choix :**

- **La chute du nombre d'emplois agricoles à cause de la mécanisation**
- **La pollution des nappes phréatiques, des sols et de l'air, qui pose des problèmes d'environnement et de santé publique**
- **Les risques pour la santé de certaines substances utilisées pour cette agriculture moderne, comme les pesticides**