

Brevet Blanc d'Histoire Géographie
Education Civique
Mai 2011

ATTENTION : ceci est une proposition de corrigé
et non un corrigé « officiel »

PREMIERE PARTIE: HISTOIRE ou GEOGRAPHIE

SUJET 1: Géographie

***Quels sont les différents types de migrations
humaines dans le monde ?***

Questions : (8 points)

➤ Documents 1 et 3:

1. *Quelles sont les deux régions du monde qui reçoivent la majorité des migrations politiques et économiques ?*

- ***Amérique du Nord (ou Etats-Unis)***
- ***Union européenne***

2. *D'où partent ces migrations ?*

La plupart émanent des régions plus pauvres de la planète: Amérique du Sud, Afrique et sud de l'Asie.

➤ Document 1:

3. *Expliquez quel type de migrations (flux) de travailleurs est abordé dans ce texte ?*

Il s'agit de migrations économiques et en particulier des personnes les plus éduquées (migrations des "cerveaux") : étudiants, intellectuels...

4. *Pour quelles raisons « les cerveaux » quittent-ils l'Afrique ?*

Deux réponses obligatoirement (puisque la question est "quelleS raisonS"):

- ***Pour gagner plus d'argent (migrations économiques)***
- ***et pour fuir des conflits (migrations politiques)***

➤ Document 2 :

5. Quelles sont les principales caractéristiques des migrations touristiques ?

Au moins deux réponses au choix parmi:

- **Ces migrations concernent surtout les couches moyennes**
- **Surtout dans les pays riches**
- **Elles sont en forte progression ces dernières années**

Paragraphe argumenté : (10 points)

À l'aide des informations sélectionnées dans les documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes dans lequel vous montrerez quels sont les différents types de migrations humaines.

L'introduction peut expliquer que ce développement des migrations s'inscrit dans le cadre plus général de la mondialisation des échanges et des migrations.

Voici une **proposition** de plan :

I- Des migrations toujours plus nombreuses	II- Pourquoi migrer ?
<p><u>Doc.1 et 3</u> : les migrations internationales se développent de plus en plus, depuis les pays pauvres du Sud vers les pays riches du Nord</p> <p><u>Doc.2</u> : Les migrations touristiques ont connu également une forte progression au XXe siècle</p> <p><u>Doc 2 et Cours</u> : ce développement s'explique en grande partie par les progrès des transports et des communications</p> <p><u>Cours</u>: le développement de l'automobile a aussi permis l'essor des migrations quotidiennes (migrations pendulaires)</p>	<p><u>Doc 1 et 3</u>: la plupart des migrations se font pour des motifs économiques et pour le travail en particulier, d'où des flux des pays pauvres vers les pays riches</p> <p><u>Cours</u>: on peut aussi évoquer les migrations quotidiennes (flux pendulaires maison-travail) ou touristiques.</p> <p><u>Cours et doc 3</u> : certaines migrations s'expliquent aussi par la volonté de fuir un conflit ou une catastrophe naturelle</p>

SUJET 2: Histoire
Les Français sous l'occupation nazie

Questions : (8 points)

➤ Document 1 et 2:

1. Relevez trois difficultés auxquelles la ménagère française doit faire face en 1941.

Trois réponses au choix parmi :

- **Le rationnement (on distingue des tickets au centre du dessin)**
- **Le manque des produits de première nécessité (on peut lire viande, beurre, fromage, etc...), donc les assiettes sont vides → difficultés à nourrir sa famille**
- **Les files d'attente devant les magasins**
- **les femmes se retrouvent seules avec les enfants puisque les hommes sont souvent partis à la guerre (famille sans le père sur 2 des dessins)**
- **les bombardements sont fréquents et terribles (doc 2)**

2. Qui est responsable des événements décrits dans le document 2 ?

Ce sont les alliés (voir titre document) , soit les Anglais, soit les Américains...

➤ Document 3:

3. Indiquez deux catégories d'otages victimes de la répression nazie.

Deux réponses attendues parmi :

- **Les communistes**
- **Les résistants (détenteur d'armes, "agression contre des soldats allemands)**
- **Les juifs (secondairement, puisqu'un seul otage est présenté comme tel)**

➤ Document 1,2 et3 :

4. En mettant en relation les documents 1, 2 et 3, précisez pourquoi les Français vivent dans la crainte sous l'occupation allemande.

Il faut que la réponse utilise les 3 documents :

- **Les Allemands sont responsables du rationnement**
- **Les bombardements alliés, destinés à chasser les Allemands, terrorisent les populations françaises.**
- **L'armée allemande se livre à des exécutions sommaires de personnes prises en otage pour dissuader les résistants de mener des actions contre eux**

Paragraphe argumenté : (10 points)

À partir des informations extraites des documents et de vos connaissances personnelles, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes montrant que de nombreux Français ont connu une période très difficile pendant l'occupation de leur pays par les nazis.

Il faudrait utiliser l'introduction pour expliquer quelle est la situation de la France en 1941, après sa défaite contre l'Allemagne, la France est occupée par les armées allemandes.

Voici une **proposition** de plan :

I- Les dures conditions de vie des populations civiles	II- La réponse terrible des Allemands à la Résistance
<p><u>Doc.1</u> : le rationnement rend la vie des familles très difficile → détailler un peu le principe (tickets, produits de consommation courante...)</p> <p><u>Cours</u>: ce rationnement s'explique par la politique de pillage des ressources des pays occupés par les Allemands sous prétexte de frais d'occupation.</p> <p><u>Doc.1</u> : les femmes se retrouvent souvent seules pour gérer la famille et les pénuries, puisque les hommes sont souvent partis au combat ou au STO.</p> <p><u>Cours</u>: le STO (Service du Travail Obligatoire) complique encore la vie des Français(es) puisque c'est une forme d'esclavage déguisé...</p> <p><u>Doc 2 et Cours</u> : les bombardements alliés font un grand nombre de victimes parmi les populations civiles françaises. Ils ont pour but de chasser les Allemands du territoire français et d'affaiblir son potentiel militaire et industriel</p>	<p><u>Doc.3 et Cours</u>: certains Français choisissent de suivre l'Appel du 18 juin du général de Gaulle et d'entrer en résistance. Ils se livrent à des actions de sabotage ou à des attentats contre les Allemands (voir accusations portées contre les otages dans le document 3)</p> <p><u>Doc.3</u>: pour lutter contre les résistants, les Allemands se livrent à des actions de représailles très dures contre des personnes prises en otage (détenus accusés de résistance mais aussi parfois de simples passants raflés dans la rue).</p> <p><u>Cours</u>: les Allemands se livreront également à des massacres massifs et gratuits de populations civiles sans défense (comme le massacre de toute la population du village d'Oradour-sur-Glane par une division SS en 1944)</p>

Rôle et pouvoir du président de la République française

Questions : (4 points)

➤ Document 1:

1. En quoi l'article 6 de la Constitution renforce-t-il le lien entre le président de la République et la nation?

Le Président est élu directement par tous les Français (suffrage universel direct).

2. Quels sont les pouvoirs du président de la République énoncés dans ces articles de la Constitution?

Toutes les réponses ci-dessous:

- **Dissoudre l'Assemblée nationale**
- **Chef des armées (mais aussi garant de l'indépendance nationale et de l'intégrité du territoire)**
- **Veille au respect de la Constitution**

➤ Document 2:

3. Qui a le pouvoir de réformer la constitution d'après le texte ?

Le Congrès ou le Parlement (c'est-à-dire l'Assemblée Nationale et le Sénat réunis)

4. Qui avait proposé cette réforme ?

Le Président de la République, Nicolas Sarkozy.

➤ Documents 1 et 3 :

5. Pourquoi le Président s'est-il rendu au Japon en mars 2011 ?

Plusieurs réponses possibles au choix:

- **Rassurer les Français vivant au Japon**
- **Préparer une réunion du G20 sur le nucléaire, puisqu'il préside le G20**
- **Rendre hommage aux victimes et au courage japonais**
- **Offrir la solidarité de la France aux Japonais**

6. En quoi cette démarche s'inscrit-elle dans le cadre de ses pouvoirs ?

Le Président est le chef de l'État, il est le premier personnage de l'État:

- **Il représente tous les Français puisqu'il a été élu au suffrage universel (donc doit se soucier des Français en difficultés au Japon)**
- **Il représente la France à l'étranger → il est en visite officielle**

Paragraphe argumenté: (8 points)

Rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes montrant que le président de la République est le premier personnage de l'État.

Une petite introduction rappelant que les pouvoirs du président sont régis par la Constitution de 1958 ou bien que ses pouvoirs correspondent au pouvoir exécutif.

Le choix d'un plan est difficile car il y a beaucoup de pouvoirs envisageables; dans tous les cas penser à donner des exemples concrets à plusieurs reprises, tirés de l'histoire politique (récente ou pas) de la France (le Président M. Sarkozy et le Premier Ministre M. Fillon offriraient par leur action pas mal d'exemples relativement connus...)

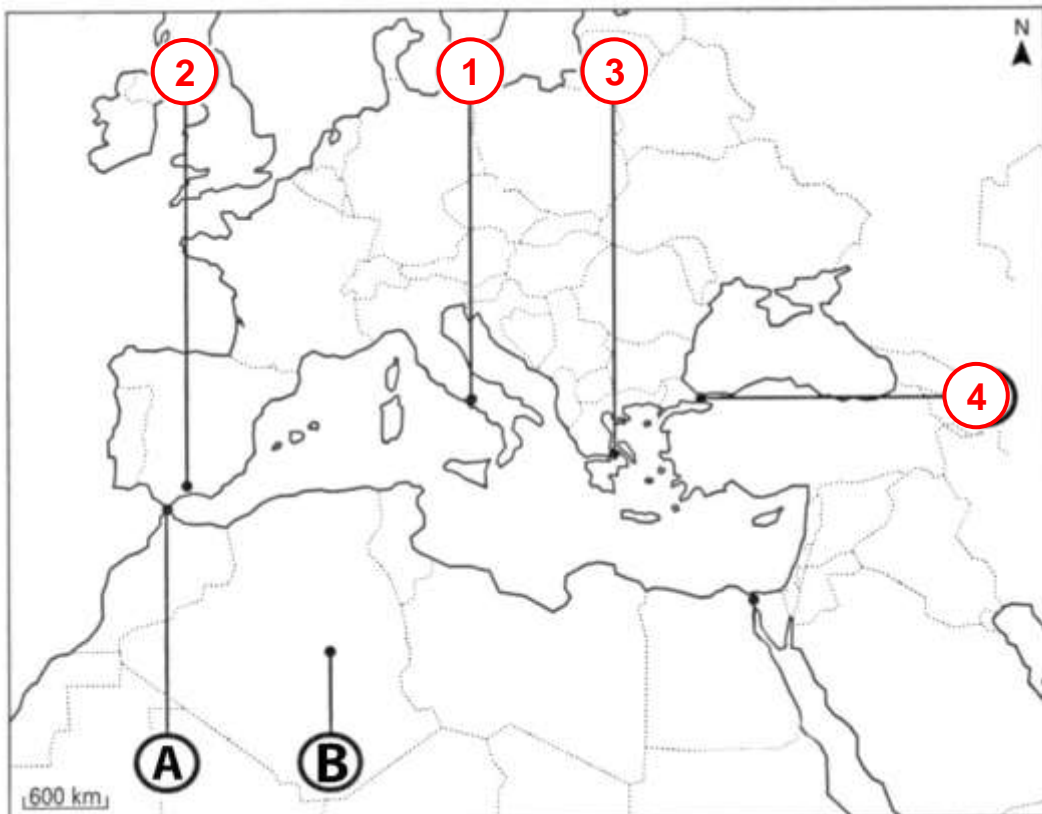
I- Des pouvoirs politiques considérables...	II- Le premier personnage de l'État en France comme à l'étranger
<p><u>Doc.1</u> : commencer par expliquer son mode de désignation, il est élu au suffrage universel pour 5 ans , renouvelables une seule fois (donc 10 ans de mandat pas plus...)</p> <p><u>Doc.1</u> : il veille au respect de la constitution, il peut dissoudre l'Assemblée Nationale (expliquer de quoi il s'agit)</p> <p><u>Doc 1 et Cours</u> : le Président de la République représente le pouvoir exécutif, il doit donc promulguer les lois (les signer) pour qu'elles soient applicables, il désigne le Premier ministre (mais uniquement parmi le parti n°1 à l'Assemblée), il peut le renvoyer, il peut organiser un référendum, pour demander aux Français de se prononcer pour un texte de loi...</p> <p><u>Doc.2</u> : le Président de la République peut proposer une révision de la constitution mais seul le Parlement réuni en Congrès peut la voter (ou bien le peuple français par référendum).</p>	<p><u>Cours</u>: Le Président de la République représente l'ensemble des Français, il est le premier personnage de l'État puisqu'il a été élu au suffrage universel direct.</p> <p><u>Doc.3</u>: lors de ses voyages à l'étranger il représente la France et est donc accueilli avec les honneurs</p> <p><u>Docs.1 et 3</u> : il est garant du respect des traités et représente donc la France lors des grandes rencontres internationales (G8, G20 ou autres conférences de l'ONU par exemple).</p> <p><u>Cours</u>: représentant l'État, le Président bénéficie d'un statut à part en France, il ne peut être insulté (ou agressé bien sûr) ni poursuivi en justice durant son mandat</p>

*Tempête en Méditerranée ! Quel désordre du Maroc à l'isthme de Suez !...
Les événements et les lieux qui ont marqué l'histoire de cet espace ont perdu la mémoire...*

1. Aidez à retrouver leur date ou leur époque en complétant le tableau ci-dessous:

	DATES OU ÉPOQUES
1 Prise de Rome et disparition de l'Empire romain	V ^{ème} siècle
2 Prise de Grenade (Espagne) et découverte de l'Amérique	1492
3 Apogée d'Athènes	V ^{ème} siècle avant JC
4 Chute de Constantinople	1453

2. Puis aidez-les à retrouver leur lieu en indiquant leur numéro dans les cercles portés sur la carte:



3. À quoi correspondent les lettres A et B de la carte (indice: l'un est un pays, l'autre un bras de mer entre deux pays) ?

- A **Détroit de Gibraltar**
- B **Algérie**

Compléter cette
feuille et la rendre
avec votre copie