

Brevet Blanc d'Histoire Géographie
Education Civique
Mai 2011

Pour la première partie, le candidat traitera au choix

le sujet 1 OU le sujet 2

La maîtrise de la langue est notée sur 4 points

PREMIERE PARTIE: HISTOIRE ou GEOGRAPHIE

SUJET 1: Géographie

18 points

***Quels sont les différents types de migrations
humaines dans le monde ?***

Document 1 : Les migrations économiques

Inexorablement, les Africains les plus éduqués quittent le continent. Ils vont vendre leurs savoirs sous de meilleurs cieux. [...] Où vont ces intellectuels ? Principalement aux États-Unis et en France. Dans certains pays du continent, cette émigration prend des proportions inquiétantes. Au Nigeria, par exemple, le total des cerveaux qui vont chercher fortune dans les pays du Nord est estimé à 10 000 universitaires, alors que ceux qui sont restés au pays dépassent à peine les 15 000 individus. À ce rythme, il ne va plus rester grand monde pour réfléchir aux problèmes de l'Afrique.

Le Journal du jeudi (Ouagadougou), 25 décembre 2002.

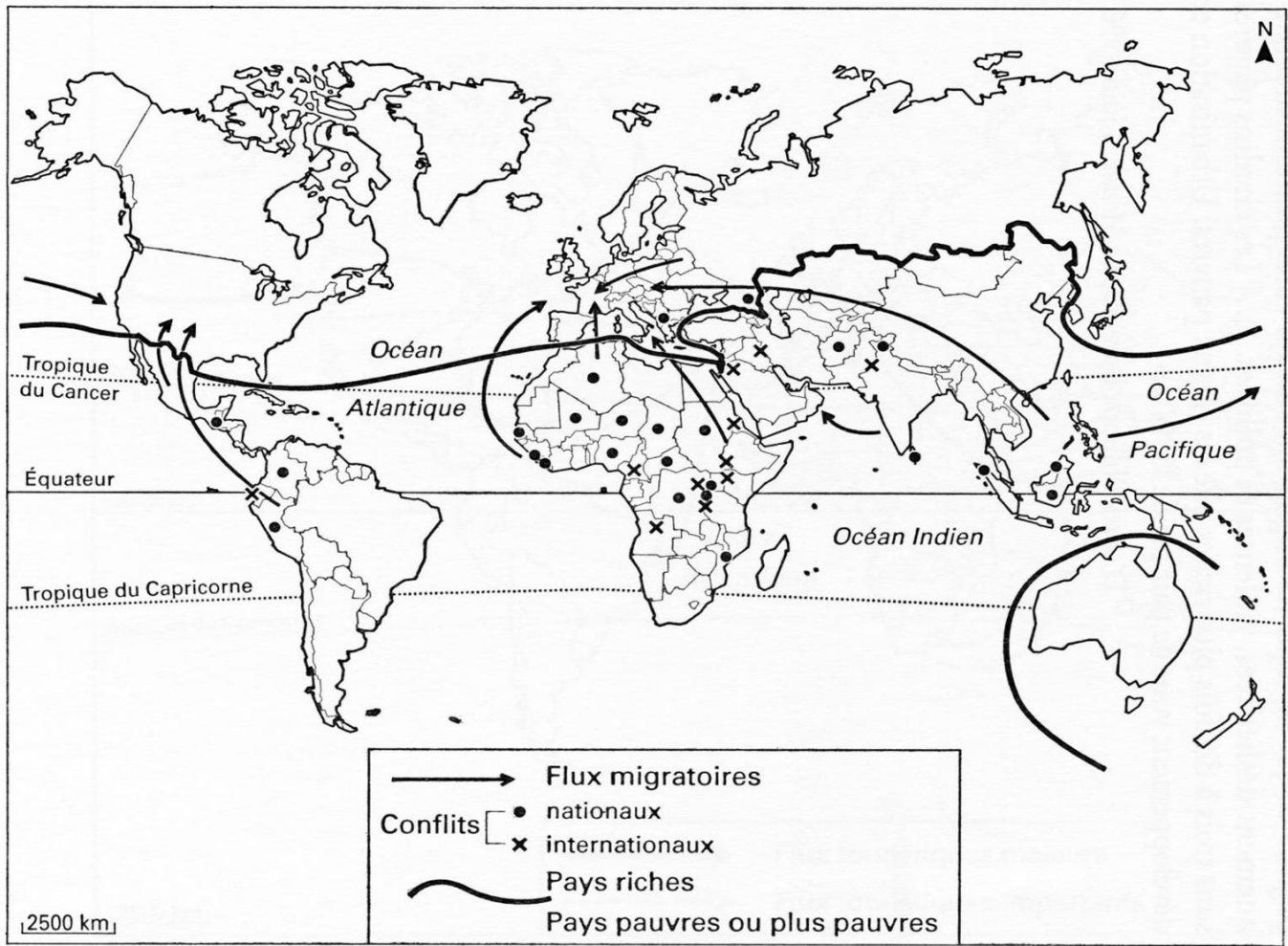
Document 2 : L'essor des migrations touristiques

Le XXe siècle a vu se développer le « tourisme de masse », un phénomène qui concerne avant tout les couches moyennes des pays riches. La croissance annuelle du tourisme international a souvent dépassé les 10 % et reste voisine de 4 à 5 % en moyenne. L'Organisation mondiale du tourisme (OMT) prévoit que les flux touristiques internationaux pourraient atteindre le milliard de personnes à l'horizon 2010 [...].

Cette croissance spectaculaire tient à plusieurs facteurs : c'est d'abord l'accès aux vacances et aux loisirs pour le plus grand nombre dans les pays les plus riches d'Europe et d'Amérique du Nord, d'Asie (Japon, Taiwan) et d'Océanie (Australie, Nouvelle-Zélande), soit un habitant sur six dans le monde. Autres facteurs : les progrès des transports et des communications, conjugués à des offres de prix attractives ; le développement d'hôtels, de gîtes représentant plusieurs dizaines de millions de lits dans le monde, dans des conditions d'hygiène et de sécurité améliorées.

L'Atlas du Monde diplomatique, janvier 2003

Document 3: Les migrations politiques et économiques dans le monde



Questions : (8 points)

➤ Documents 1 et 3:

1. Quelles sont les deux régions du monde qui reçoivent la majorité des migrations politiques et économiques ?
2. D'où partent ces migrations ?

➤ Document 1:

3. Expliquez quel type de migrations (flux) de travailleurs est abordé dans ce texte ?
4. Pour quelles raisons « les cerveaux » quittent-ils l'Afrique ?

➤ Document 2:

5. Quelles sont les principales caractéristiques des migrations touristiques ?

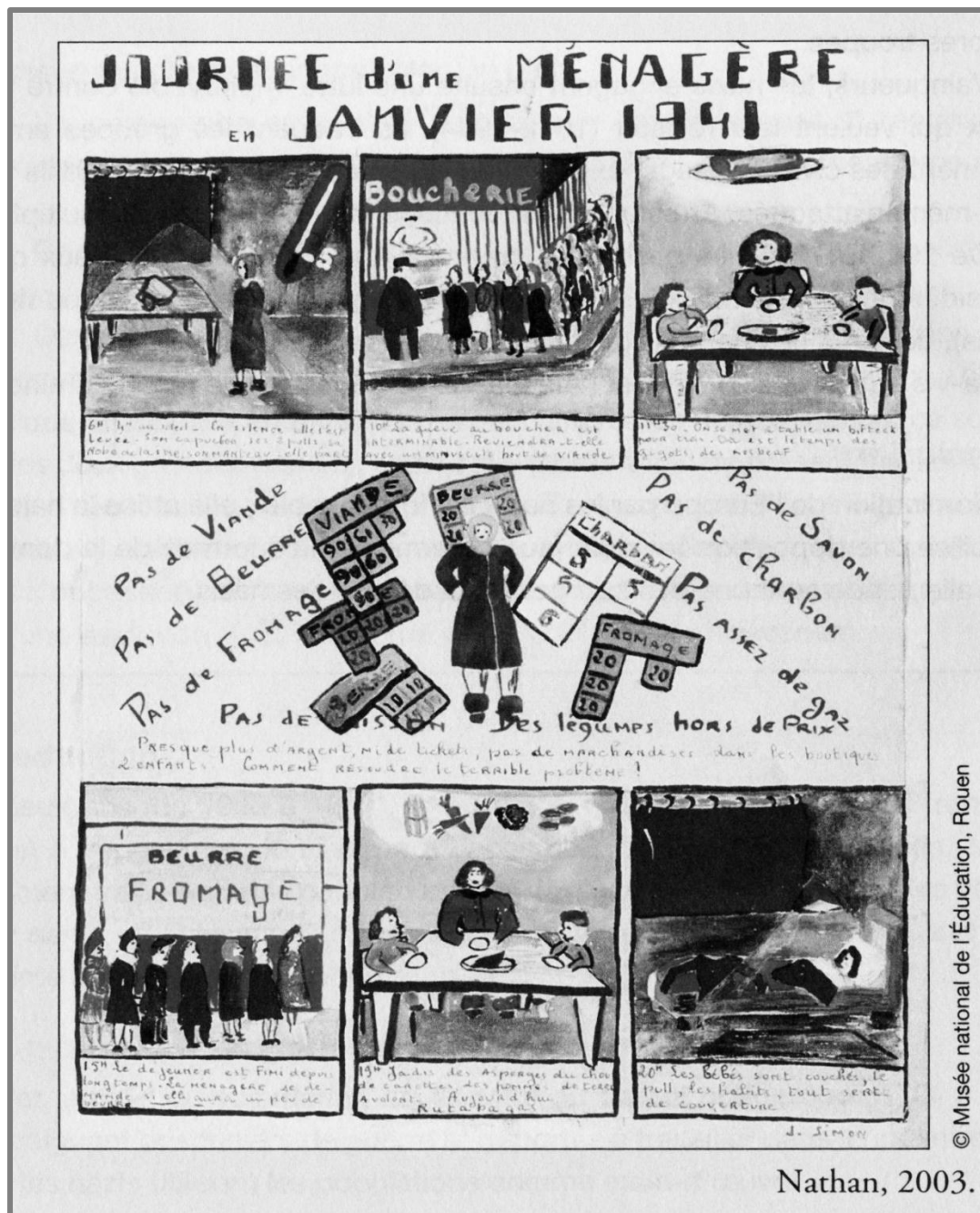
Paragraphe argumenté : (10 points)

À l'aide des informations sélectionnées dans les documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes dans lequel vous montrerez quels sont les différents types de migrations humaines.

SUJET 2: Histoire

Les Français sous l'occupation nazie

Document 1 : Les difficultés vues par une jeune Parisienne en 1941



Document 2: Bombardements alliés sur Rouen occupé (1944)

Les premières bombes éclatèrent. L'alerte ne fut donnée qu'après ces explosions. Suivirent cinquante minutes de terreur. Près de 6 000 bombes furent jetées sur la ville de Rouen. Sirènes, canons de la DCA¹, ronflement des avions, bombes, cris des blessés, appel des pompiers, ce fut une nuit infernale. Ceux qui la vécurent n'en ont conservé que le souvenir d'un cauchemar. Toute la ville n'était alors que flammes, décombres, cadavres.

Beaucoup d'habitants, qui s'étaient réfugiés dans les caves, y avaient été enterrés. Sous les maisons écroulées, des femmes et des enfants étaient murés vivants.

André Maurois, Rouen dévasté, Nagel, 1948.

1. DCA : défense contre avions.

Document 3 : Les représailles à la suite d'une action de résistance

AVIS

Le 16 septembre, un lâche assassinat a été à nouveau commis sur la personne d'un soldat allemand. Par mesure de répression contre ce crime, les otages suivants ont été fusillés :

1. **PITARD, Georges**, de Paris,
fonctionnaire, communiste
2. **HAJJE, Antoine**, de Paris,
fonctionnaire, communiste
3. **ROLNIKAS, Michéris**, (juif), de Paris,
propagateur d'idées communistes
4. **NAIN, Adrien**, de Paris,
auteur de tracts communistes
5. **PEYRAT, Roger**, de Paris,
agression contre des soldats allemands
6. **MARCHAL, Victor**, de Paris,
agression contre des soldats allemands
7. **ANJOLVY, François**, de Paris-Gentilly.
distributeur de tracts communistes
8. **HERPIN, François**, de Paris-Malakoff.
chef de bande communiste, sabotage
9. **GUIGNOIS, Pierre**, d'Ivry-sur-Seine.
détenteur de tracts communistes
10. **MASSET, Georges**, de Paris,
détention illégale d'armes
11. **LOUBIER, Daniel**, de Paris,
détention illégale d'armes
12. **PEUREUX, Maurice**, de Paris-Montreuil.
détention illégale d'armes

J'attire l'attention sur le fait que, en cas de récidive, un nombre beaucoup plus considérable d'otages sera fusillé.

Paris, le 20 septembre 1941

Der Militärbefehlshaber in Frankreich
Von STULPNAGEL
Général d'infanterie

Questions : (8 points)

➤ Documents 1 et 2:

1. Relevez trois difficultés auxquelles la ménagère française doit faire face en 1941.
2. Qui est responsable des événements décrits dans le document 2 ?

➤ Document 3:

3. Indiquez deux catégories d'otages victimes de la répression nazie.

➤ Document 1,2 et3 :

4. En mettant en relation les documents 1, 2 et 3, précisez pourquoi les Français vivent dans la crainte sous l'occupation allemande.

Paragraphe argumenté : (10 points)

À partir des informations extraites des documents et de vos connaissances personnelles, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes montrant que de nombreux Français ont connu une période très difficile pendant l'occupation de leur pays par les nazis.

Rôle et pouvoir du président de la République française

Document 1 : Extraits des articles 5,6,12 et 15 de la Constitution de la V^e République

Article 5 - Le président de la République veille au respect de la Constitution. [...] Il est le garant de l'indépendance nationale, de l'intégrité du territoire et du respect des traités.

Article 6 - Le président de la République est élu pour cinq ans au suffrage universel direct. [...]

Article 12 - Le président de la République peut, après consultation du Premier ministre et des présidents des deux assemblées, prononcer la dissolution de l'Assemblée nationale. [...]

Article 15 - Le président de la République est le chef des armées. [...]

Document 2 : Le président de la République et une révision de la Constitution

"C'est une victoire pour la démocratie française, je m'en réjouis profondément." En voyage à Dublin pour comprendre les raisons du rejet du traité de Lisbonne par l'Irlande, Nicolas Sarkozy a pu savourer, lundi 21 juillet, une courte victoire. Le Parlement français, réuni en Congrès, a adopté la réforme des institutions qu'il avait proposée avec une seule voix d'avance sur la majorité requise des trois cinquièmes, soit 539 voix.

Sur 906 parlementaires en fonction, 905 ont pris part au vote. Il y a eu 896 suffrages exprimés, les abstentions ou les votes blancs n'étant pas pris en compte. "Ce n'est pas un camp qui a gagné contre un autre, ce soir c'est la démocratie française qui a gagné", a souligné le président. Pour François Fillon, "le Parlement va être renforcé, ce qui va donner aux Français une meilleure représentation de leurs intérêts". [...]

Un "oh !" de surprise a accueilli ce résultat particulièrement serré lors de son annonce dans l'hémicycle du Congrès, avant que les élus de la majorité se lèvent et applaudissent.

Site internet du journal Le Monde, 21 Juillet 2008

Document 3: Le Président de la République se rend au Japon après le tsunami du 11 mars 2011

Le président Nicolas Sarkozy, lors d'un rapide crochet par le Japon à l'occasion d'une tournée en Asie, a tenté de rassurer les Français vivant au Japon alors que les autorités nippones se débattent en pleine catastrophe nucléaire causée par le séisme et surtout le tsunami qui ont ravagé le Nord-Est du pays.[...]

Par ailleurs, il a annoncé l'organisation d'une réunion à Paris avec les pays du **G20**¹ sur la question du nucléaire qui viserait notamment à établir une norme internationale concernant le nucléaire. [...]

Enfin, Nicolas Sarkozy a salué le courage du peuple japonais face à cette catastrophe et a appelé à la solidarité avec ce pays "généreux" lorsqu'il s'agit d'aider les autres.

Site internet du Magazine "Le Nouvel Observateur", 31 mars 2011

1. **G20**: rencontres régulières entre les 20 pays les plus riches du monde et qui sont présidées à tour de rôle par le chef de l'État d'un des membres.
-

Questions : (4 points)

➤ Document 1:

1. *En quoi l'article 6 de la Constitution renforce-t-il le lien entre le président de la République et la nation?*
2. *Quels sont les pouvoirs du président de la République énoncés dans ces articles de la Constitution?*

➤ Document 2:

3. *Qui a le pouvoir de réformer la constitution d'après le texte ?*
4. *Qui avait proposé cette réforme ?*

➤ Documents 1 et 3 :

5. *Pourquoi le Président s'est-il rendu au Japon en mars 2011 ?*
6. *En quoi cette démarche s'inscrit-elle dans le cadre de ses pouvoirs ?*

Paragraphe argumenté: (8 points)

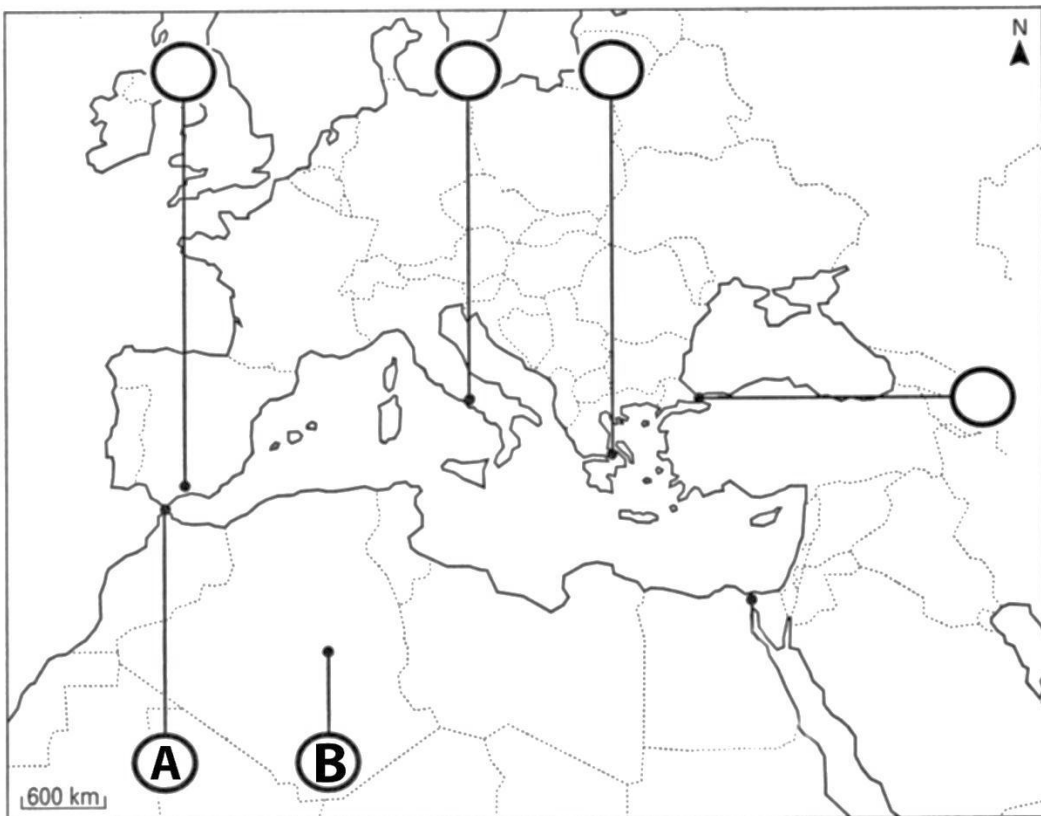
Rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes montrant que le président de la République est le premier personnage de l'État.

*Tempête en Méditerranée ! Quel désordre du Maroc à l'isthme de Suez !...
Les événements et les lieux qui ont marqué l'histoire de cet espace ont perdu la mémoire...*

1. Aidez à retrouver leur date ou leur époque en complétant le tableau ci-dessous:

	DATES OU ÉPOQUES
1) Prise de Rome et disparition de l'Empire romain	
2) Prise de Grenade (Espagne) et découverte de l'Amérique	
3) Apogée d'Athènes	
4) Chute de Constantinople	

2. Puis aidez-les à retrouver leur lieu en indiquant leur numéro dans les cercles portés sur la carte:



3. À quoi correspondent les lettres A et B de la carte (indice: l'un est un pays, l'autre un bras de mer entre deux pays) ?

- A)
- B)

Compléter cette feuille et la rendre avec votre copie