

**Proposition de corrigé
Histoire – Géographie - Education Civique
Brevet Blanc Mai 2009**

ATTENTION : ceci est une proposition de corrigé et non un corrigé « officiel »

Première partie : Histoire

Sujet N°1 : L'URSS de Staline, un régime totalitaire

QUESTIONS (8 points)

Document 1

1. Que sont les kolkhozes ?

Fermes collectives d'État en URSS

2. Qu'est-ce que ce document vous apprend sur les méthodes utilisées pour la collectivisation des terres dans l'URSS de Staline ?

Se fait par la menace, les arrestations

Documents 1 et 2

3. Par quels moyens Staline élimine-t-il toute forme d'opposition ?

- ***Les camps de travaux forcés (doc 1)***
- ***Les procès (truqués) et les exécutions (doc 3)***

Documents 1 et 3

4. Quelles formes peut prendre la propagande stalinienne ?

- ***Des articles mensongers dans les journaux (doc 1)***
- ***Des affiches (doc 3)***

5. Quels sont ses objectifs dans ces documents ?

- ***Convaincre que la collectivisation se passe bien (doc 1)***
- ***Faire en sorte que le peuple l'aime (culte de la personnalité) (doc 3)***

PARAGRAPHE ARGUMENTE (10 points)

A partir des informations tirées des documents et de vos connaissances, vous rédigerez un paragraphe d'une vingtaine de lignes dans lequel vous montrerez que l'URSS de Staline est un régime totalitaire.

L'introduction devrait rappeler ce qu'est un régime totalitaire...une forme de dictature visant à tout placer sous le contrôle de l'État et d'un dictateur.

*Voici une **proposition** de plan utilisant les pistes évoquées par le sujet. Il est possible de partir d'abord des idées relevées dans les documents et les questions puis de rajouter des éléments venus du cours.*

I- Le contrôle économique	II- Le contrôle politique	III- Le contrôle de la population
<p>Doc.1 : évoque la prise de contrôle de l'économie par l'État soviétique, à travers la collectivisation.</p> <p>Cours : expliquer ce que sont les kolkhozes. Rappeler les autres secteurs de l'économie qui passent sous contrôle étatique (commerce, industrie...) .</p>	<p>Doc 1 et 2: les opposants ou personnes soupçonnées de l'être sont arrêtés, et pour beaucoup exécutés ou condamnés aux travaux forcés.</p> <p>Cours : le terme Goulag doit absolument être évoqué et défini.</p> <p>Cours : ce processus d'élimination passe par des procès truqués et publics (Grands procès de Moscou).</p>	<p>Doc 1 et 3: Staline cherche à contrôler également toute la population soviétique, par la propagande (affiches, journaux...).</p> <p>Cours et doc 3: la jeunesse est une cible de choix pour ce contrôle de la population, par le biais de la propagande (à l'école) et des organisations de masse (Jeunesses communistes ou komsomols) .</p> <p>Cours : contrôle accru par l'existence d'une police politique (le KGB) et l'encouragement à l'espionnage et à la délation au sein de la population soviétique.</p>

Sujet N°2 : L'Allemagne nazie, une société sous contrôle ?**QUESTIONS (8 points)**Documents 1,2 et 3

1. Comment Hitler contrôle-t-il la population allemande ? Donner quatre éléments de réponse.

- **La propagande**
- **Les Jeunesses hitlériennes (organisations de masse)**
- **La violence (exécutions)**
- **Les camps de concentration**

2. Qu'arrive-t-il aux opposants et aux résistants allemands ?

- **Condamnations à mort**
- **Déportation dans des camps de concentration**

Document 2

3. Quel est "le parti" cité dans le texte ?

Parti nazi ou NSDAP

4. Quel grand principe des Droits de l'homme est revendiqué par Hans et Sophie Scholl et nié par Hitler ?

La liberté individuelle

Document 3

5. Que sont les camps de concentration ?

Des camps de travaux forcés, visant à obtenir une main-d'œuvre gratuite et à se débarrasser d'opposants (morts de mauvais traitements pour la plupart...)

PARAGRAPHE ARGUMENTE (10 points)

A partir des informations tirées des documents et de vos connaissances, vous rédigerez un paragraphe d'une vingtaine de lignes dans lequel vous montrerez qu'en Allemagne, entre 1933 et 1945, la population et la société sont contrôlées par le régime nazi.

Le sujet ne traite que du contrôle de la population et de la société, le principal piège consiste à en sortir dans des "hors sujet" : sur la crise des années 30 en Allemagne, sur le racisme ou l'expansionnisme du nazisme....

Voici une proposition de plan :

I- Le contrôle par la terreur	II- Le contrôle par les organisations de masse	III- Le contrôle par la propagande
<p>Doc.2 : le sort réservé aux opposants est terrible et exemplaire (décapité à la hache, promené dans la rue pour être montré en exemple...).</p> <p>Doc.3 : les camps de concentration ont été créés à l'origine pour se débarrasser des opposants politiques.</p> <p>Cours : ce contrôle peut se faire aussi grâce à une police politique (Gestapo)...</p>	<p>Doc 1: les Jeunesses hitlériennes sont obligatoires pour tous les jeunes. Elles permettent de familiariser les jeunes avec une structure de type militaire (→ les futurs soldats du Führer...)</p> <p>Cours : il existe des organisations pour toutes les couches de la société (pour les femmes, pour les travailleurs...). Bien sûr pour les hommes, l'armée (et les nombreux défilés militaires avant même la guerre) est la structure d'encadrement par excellence...</p>	<p>Doc 1: la propagande donne également au Führer le contrôle de la population allemande.</p> <p>Cours et doc 1: il s'agit de développer le fanatisme et le dévouement à sa personne (culte de la personnalité), en utilisant également les autres formes de propagande (cinéma, radio, architecture, art...).</p>

Seconde partie : Education Civique

L'Organisation des Nations Unies

QUESTIONS (4 points)

Document 1

1. A quel pays s'applique cette décision du Conseil de Sécurité de l'ONU ?

La Côte d'Ivoire

2. Quelles mesures ont été prises par le Conseil de Sécurité ?

- ***Constitution d'une force de maintien de la paix par l'ONU (casques bleus)***
- ***Envoi de forces de police***
- ***Envoi d'observateurs civils***

Document 2

3. Quelle est la priorité définie par l'UNESCO ?

Essayer de développer l'alphabétisation

Documents 1,2 et 3

4. Montrez que les actions entreprises par l'ONU dans les documents 1 et 2 correspondent aux principes énoncés dans la Charte de création des Nations Unies ?

→ Maintien de la paix : " à préserver les générations futures du fléau de la guerre"

→ Alphabétisation : " à favoriser le progrès social et instaurer de meilleures conditions de vie dans une liberté plus grande, ..."

PARAGRAPHE ARGUMENTE (8 points)

A partir des informations tirées des documents, de vos connaissances et d'exemples de votre choix, vous rédigerez un paragraphe d'une quinzaine de lignes dans lequel vous présenterez l'ONU: sa création, son fonctionnement, ses missions.

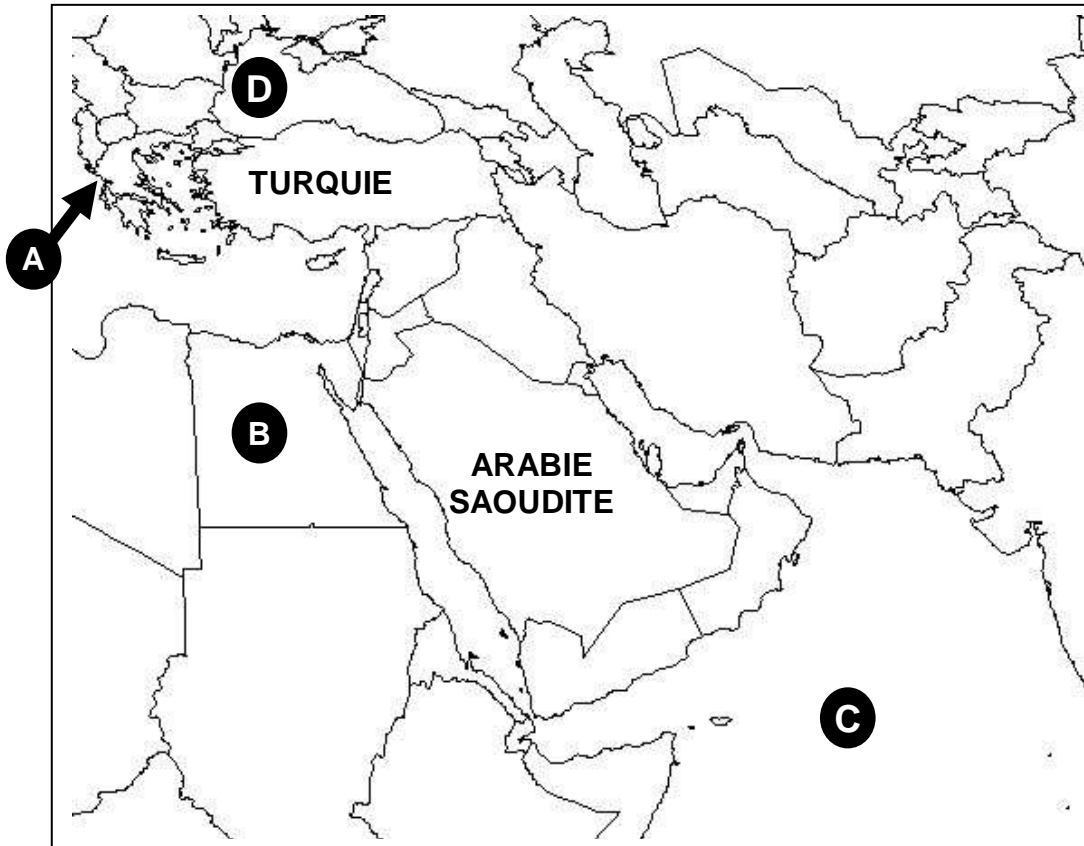
Le sujet semble proposer un plan évident en 3 parties:

Voici une **proposition** de plan :

I- La création de l'ONU	II- Le fonctionnement de l'ONU	III- Les missions de l'ONU
<p>Cours et Doc.3 : L'ONU a été créée en 1945 suite à la deuxième guerre mondiale, pour que les atrocités de ce conflit ne se reproduisent plus jamais (préambule de la charte de fondation).</p>	<p>Doc 1: Les décisions importantes de l'ONU sont appelées résolutions et sont votées par le Conseil de Sécurité.</p> <p>Cours : évoquer les spécificités de la composition du Conseil de Sécurité (5 membres permanents avec droit de veto).</p> <p>Cours : il existe aussi une Assemblée Générale mais avec quasiment aucun pouvoir et un Secrétaire Général de l'ONU (M. Ban) .</p>	<p>Doc 1 et 3: l'ONU a pour mission première le maintien de la paix (casques bleus).</p> <p>Doc 2: mais il existe également des agences spécialisées au sein de l'ONU pour les missions de coopération internationale, telle l'UNESCO pour la culture et l'éducation.</p> <p>Cours : autres exemples d'agences, tels l'UNICEF (Fonds de l'ONU pour l'enfance) ou l'OMS (Organisation Mondiale de la Santé).</p>

Troisième partie : Repères chronologiques et spatiaux

Le Moyen Orient, terre de civilisations...



Sur votre feuille de copie double

- 1) A quels pays correspondent les lettres **A** et **B** ?
A= Grèce
B= Égypte
- 2) A quels mers ou océans correspondent les lettres **C** et **D** ?
C= Océan Indien
D= Mer Noire
- 3) **Quand** est-ce que Constantinople a été prise par les Turcs ?
1453

4) L'actuelle Arabie Saoudite est le berceau de la religion musulmane, quelle est la date de **l'Hégire**, début de l'ère musulmane ?

622