

**Proposition de corrigé
Histoire-Géographie Education Civique
Session Juin 2009**

ATTENTION : ceci est une proposition de corrigé et non un corrigé « officiel »

Première partie : Histoire – Géographie

Sujet N°1 : Les transformations de la société française de 1945 à 1975

QUESTIONS (8 points)

Document 1

1. Relevez deux biens de consommation acquis par la famille Schnell durant la période des "Trente Glorieuses". Quels sont les moyens qui ont permis à cette famille d'améliorer sa situation ?

Pour les biens acquis , 2 réponses attendues parmi :

- ***du mobilier***
- ***frigo***
- ***télé***
- ***voiture***
- ***caravane et vacances***

Pour les moyens :

- ***l'augmentation de leurs salaires (ou heures supp.) et de leur pouvoir d'achat***
- ***le crédit***

Documents 2

2. Relevez deux éléments montrant que la santé des Français s'améliore.

Au choix, 2 réponses parmi:

- ***le taux de mortalité infantile diminue***
- ***l'espérance de vie augmente***

Documents 2 et 3

3. Décrivez la photographie du document 3 puis relevez dans le document 2, deux éléments qui justifient la construction des grands ensembles.

D'abord la description, au moins deux points à relever:

- ***nombreuses barres d'immeubles (ou ZUP ou cités)***
- ***des voitures (des parkings, des voies de communication)***

Au choix, 2 réponses parmi:

- ***Le taux de natalité augmente fortement (baby boom)***
- ***La population rurale diminue au profit de la population urbaine qui augmente (exode rural)***
- ***Augmentation du nombre de logements***

PARAGRAPHE ARGUMENTE (10 points)

A partir des informations tirées des documents et de vos connaissances personnelles, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes montrant les transformations des conditions de vie des Français entre 1945 et 1975.

Le sujet est vaste et permet beaucoup de plans différents, toutefois les documents imposent des thèmes incontournables: le baby boom, l'exode rural et la croissance des villes, le développement de la consommation de masse durant les 30 Glorieuses.

L'introduction devrait d'ailleurs commencer par expliquer que la période de 1945 à 1975 correspond justement aux Trente Glorieuses.

*Voici une **proposition** de plan utilisant les pistes évoquées par le sujet. Il est possible de partir d'abord des idées relevées dans les documents et les questions puis de rajouter des éléments venus du cours.*

I- Trente années de croissance	II- Une vie quotidienne transformée
<p>Doc.1, 2 et 3: Les 30 Glorieuses sont une période de forte croissance de la population</p> <p>Cours : c'est ce qu'on appelle le Baby Boom, on peut l'expliquer par la fin de la guerre, le retour à la paix. Facilité par la création de la sécurité sociale en 1945 (allocations familiales)</p> <p>Doc.1 et 2 : Les Trente Glorieuses sont aussi une période de croissance économique et d'augmentation des salaires qui permettent aux populations d'améliorer leurs conditions de vie.</p> <p>Cours : cette croissance s'explique par le Baby Boom et les travaux de reconstruction d'après-guerre, facilités par le Plan Marshall.</p>	<p>Doc 1 : évoque les nouveautés dans la vie quotidienne d'une famille française, qui découvre le confort moderne (frigo, télé...) , la voiture et même les vacances...</p> <p>Cours : c'est ce qu'on appelle la consommation de masse. On assiste même à l'essor d'une culture de masse (télé)...</p> <p>Doc 2 et 3 : la population urbaine augmente fortement, s'accompagnant de la construction de millions de logements (grands ensembles).</p> <p>Cours : cette croissance s'explique par l'exode rural (=....)</p>

Sujet N°2 : La croissance urbaine dans le monde**QUESTIONS (8 points)***Document 1*

1. Décrivez l'évolution des grandes agglomérations dans le monde entre 1975 et 2000.

Le nombre d'agglomérations de plus de 10 millions d'habitants augmente fortement (passant de 5 à 19), surtout dans les pays du Sud.

Dans ces pays la taille des agglomérations augmente également de manière spectaculaire (presque fois deux pour certaines).

Documents 1 et 2

2. En 2015, dans quelle partie du monde la majorité des grandes agglomérations se trouveront-elles ? Quelles conséquences la croissance urbaine a-t-elle aujourd'hui sur les villes du Sud (document 2) ?

La plupart seront situées dans le Sud.

Au choix parmi (au moins deux réponses):

- ***Développement des bidonvilles***
- ***Équipements insuffisants (eau potable, eaux usées, déchets, etc...)***

Document 3

3. Décrivez la photographie en relevant les éléments qui caractérisent l'extension spatiale d'une ville du Nord comme Las Vegas.

Plusieurs éléments sont clairement visibles sur la photo:

- ***L'étalement de l'habitat (pavillons / maisons individuelles à perte de vue)***
- ***Les équipements (réseau routier et infrastructures) sont très développés***

PARAGRAPHE ARGUMENTE (10 points)

À partir des informations tirées des documents et de vos connaissances personnelles, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes montrant la croissance urbaine dans le monde et ses effets différents au Nord et au Sud.

Il est possible de scinder son paragraphe en deux parties , une pour le Nord , une pour le Sud... Cependant il faut en introduction expliquer que la croissance urbaine, c'est la croissance des villes, et que c'est un phénomène qui concerne toute la planète.

Voici une **proposition** de plan, en deux parties:

I- La croissance urbaine des pays du Sud ou l'explosion urbaine	II- La croissance urbaine des pays du Nord ou la croissance sous contrôle
<p>Doc.1: la croissance urbaine des pays en voie de développement (le Sud) est très importante, au point qu'en 2015, la plupart des grandes agglomérations de la planète seront situées au Sud.</p> <p>Cours : les causes de cette croissance sont multiples: l'exode rural très élevé, la croissance naturelle de la population (natalité galopante), l'absence de planification et de contrôle par l'État ...</p> <p>Doc. 2 : la croissance incontrôlée de ces villes pose de nombreux problèmes, développement des bidonvilles, réseaux et infrastructures insuffisants (eaux usées, électricité...)</p> <p>Cours : expliquer ce que sont les bidonvilles, pourquoi ils se développent (nouveaux arrivants trop nombreux, manque de logements...), quels peuvent être les problèmes ignorés par le document (la criminalité, le chômage...)</p>	<p>Doc 1 : montre que la croissance urbaine des pays riches du Nord est très lente</p> <p>Cours : ceci s'explique par une natalité très faible, un exode rural déjà ancien (bien avant les années 1970) qui fait que la plupart des habitants du Nord habitent déjà en ville.</p> <p>Cours : De plus dans les pays riches l'urbanisation est sous contrôle de l'État (villes nouvelles en France dans les années 1960, plans d'occupation des sols et permis de construire...)</p> <p>Doc 3 : depuis les années 1970 (en France, voire même avant aux USA), on assiste au développement des banlieues pavillonnaires (maisons individuelles), autour (et parfois bien loin) des centre-villes</p> <p>Cours : c'est ce qu'on appelle la périurbanisation, phénomène qui voit le départ de populations des villes vers les campagnes qui les entourent, qui s'urbanisent petit à petit.</p>

Seconde partie : Education Civique

Sujet : La solidarité et la coopération internationales

QUESTIONS (4 points)

Documents 1 et 2

1. A quelles difficultés les personnes aidées par l'UNICEF et l'ONG Solidarité sont-elles confrontées ?

Au choix parmi (au moins deux réponses) :

- **L'absence d'eau potable**
- **La mortalité liée à cette absence**
- **Les inondations**
- **Un séisme**

2. D'après ces deux documents, comment chacun peut-il participer à l'action humanitaire (deux réponses attendues)

Au choix parmi (au moins deux réponses) :

- **Signer une pétition**
- **S'engager dans une ONG**
- **Aider financièrement une ONG ou l'UNICEF (dons)**

Document 2

3. Donnez un exemple d'une forme d'action d'urgence et un exemple d'une forme d'action à long terme de l'UNICEF.

Une Action d'urgence au choix parmi:

- **Construction d'abris en dur pour les soins aux blessés**
- **Soins aux malades**
- **Fourniture de vêtements chauds**
- **Rétablissement de l'eau et de l'assainissement (eaux usées)**

Une Action à long terme au choix parmi:

- **Valorisation des bonnes pratiques d'hygiène pour endiguer les maladies**
- **Scolarisation (construction d'écoles)**

Documents 1,2 et 3

4. A quel but poursuivi par la Charte des Nations Unies, les actions menées par ces deux organisations correspondent-elles ?

Le 3^e but de l'article 1^{er} : "réaliser la coopération internationale"

PARAGRAPHE ARGUMENTE (8 points)

En vous appuyant sur les éléments fournis par les documents et sur des exemples de votre choix, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes montrant comment s'exercent la solidarité et la coopération internationale pour aider les populations en difficulté.

Trouver un plan pour ce thème n'est pas évident, même si le sujet en suggère à peine une ébauche:

- *la solidarité (les ONG et les agences spécialisées de l'ONU)*
- *la coopération internationale (l'ONU)*

I- L'action des ONG	II- Le rôle de l'ONU
<p><u>Doc. 1:</u> il existe des organisations humanitaires qui cherchent à venir en aide aux populations qui en ont besoin, ce sont les ONG (ex. celle du document et le cadre de son action)</p> <p><u>Cours :</u> expliquer ce qu'est une ONG, en précisant qu'elle ne dépend d'aucun gouvernement, et qu'elle peut souvent intervenir plus vite et plus librement que l'ONU</p> <p><u>Cours :</u> rappeler que les ONG dépendent du financement des dons des particuliers, ainsi que de l'action des bénévoles</p>	<p><u>Doc 3 :</u> l'ONU a été créée en 1945 pour maintenir la paix et développer la coopération internationale.</p> <p><u>Doc 2 :</u> c'est pourquoi elle peut venir en aide aux populations en difficultés (voir exemple du document) , le plus souvent par le biais des agences spécialisées de l'ONU (ex. : UNICEF).</p> <p><u>Cours :</u> il existe d'autres agences spécialisées dépendant de l'ONU (UNESCO, OMS, ...)</p> <p><u>Cours :</u> les missions de l'ONU peuvent aussi prendre une forme plus militaire avec l'envoi de casques bleus . De plus ses missions se sont considérablement développées depuis la fin de la Guerre froide.</p>

Troisième partie : Repères chronologiques et spatiaux

Question 1 - HISTOIRE (3 points)

Indiquez les dates de début et de fin pour chacune des périodes suivantes :

	Date de début	Date de fin
Le second Empire	1852	1870
La Guerre d'Algérie	1954	1962
Le règne personnel de Louis XIV	1661	1715

Question 2 - GÉOGRAPHIE (1 point)

Nommez les chaînes de montagnes désignées sur le planisphère par les lettres A et B :

- A : **Cordillère des Andes**
- B : **Himalaya**

Question 3 - GÉOGRAPHIE (2 points)

Nommez :

- Le désert désigné par la lettre C : **Sahara**
- L'océan désigné par la lettre D : **Océan Indien**
- La forêt dense désignée par la lettre E : **Amazonie**
- Le pays désigné par la lettre F : **Japon**

