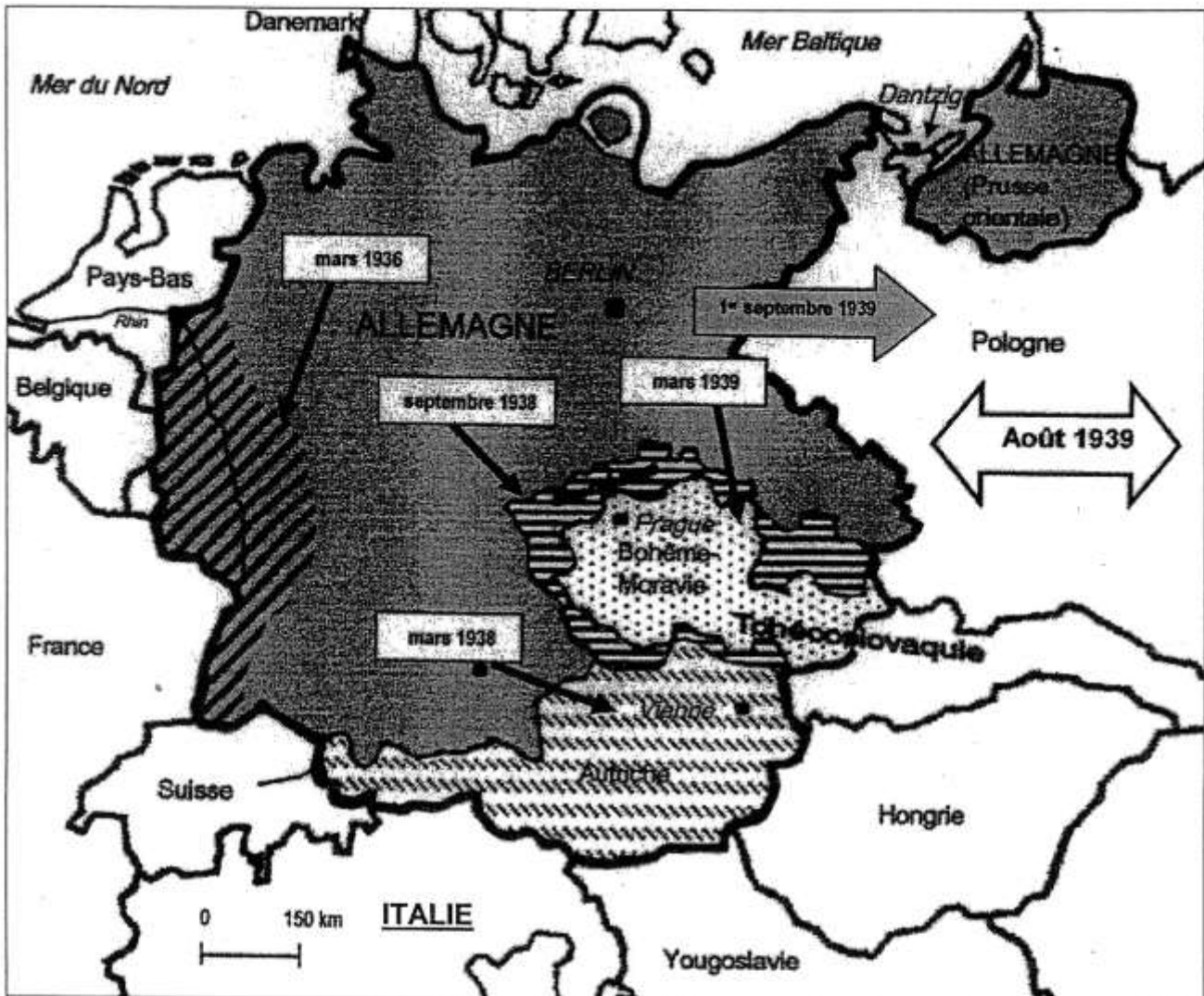


# Histoire-Géographie Education Civique Session Juin 2008



## Première partie : Histoire – Géographie

### Sujet N°1 : L'Allemagne nazie, une politique d'expansion qui conduit à la guerre

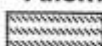


#### Document 1 : Agressions et annexions allemandes de 1936 à 1939




#### Les frontières

-  Allemagne en 1933
-  Limites du Grand Reich (septembre 1939)

#### 1. Constituer le « Grand Reich Allemand »

-  Annexion de l'Autriche
-  Annexion des Sudètes
-  Occupation de la Bohême Moravie

#### 2. Préparer la guerre

-  Remilitarisation de la Rhénanie

**ITALIE** Allié de l'Allemagne

-  Pacte germano-soviétique

#### 3. Conquérir l'espace vital

-  Invasion de la Pologne

**Document 2 : Les dépenses de l'Etat allemand (en millions de Reichsmarks<sup>1</sup>)**

	1928	1933 <sup>2</sup>	1938
Armement	827	730	15 500
Réseaux de transports	2234	1238	3376

1 monnaie allemande

2 arrivée d'Hitler au pouvoir

**Document 3 : Extraits du traité de Versailles (28 juin 1919)**

Article 42 - Il est interdit à l'Allemagne de maintenir ou de construire des fortifications soit sur la rive gauche du Rhin, soit sur la rive droite, à l'ouest d'une ligne tracée à cinquante kilomètres à l'est de ce fleuve.

Article 80 - L'Allemagne reconnaît et respectera strictement l'indépendance de l'Autriche [...].

Article 87 - L'Allemagne reconnaît la complète indépendance de la Pologne et renonce en faveur de la Pologne à tous droits et titres sur les territoires qui lui étaient précédemment attribués.

Article 119 - L'Allemagne renonce à tous ses droits et titres sur ses possessions d'outre-mer.

Article 171 - Sont également interdits la fabrication et l'importation en Allemagne de chars blindés, tanks ou de tout autre engin similaire pouvant servir à des buts de guerre

Article 231 - Les Gouvernements alliés et associés déclarent et l'Allemagne reconnaît que l'Allemagne et ses alliés sont responsables de toutes les pertes et de tous les dommages subis par les Gouvernements alliés.

Nous nous sommes ouverts au monde, nous avons renoncé à l'ingérence dans les affaires d'autrui à l'utilisation des forces armées en dehors du pays. En réponse, nous avons obtenu la confiance, la solidarité et le respect. Nous sommes devenus un des piliers principaux de la réorganisation de la civilisation contemporaine sur des principes pacifiques et démocratiques. Les peuples, les nations ont obtenu une liberté réelle pour choisir la voie de leur autodétermination.

**QUESTIONS (8 points)**

*Document 1*

1. Quels sont les territoires annexés par l'Allemagne en 1938 pour constituer le « Grand Reich allemand » ?

*Documents 1 et 2*

2. Comment Hitler prépare t-il l'Allemagne à la guerre sur le plan militaire?  
(3 réponses attendues)

*Documents 1,2 et 3*

3. Relevez trois articles. du traité de Versailles non respectés par l'Allemagne nazie.

**PARAGRAPHE ARGUMENTE (10 points)**

A partir des informations extraites des documents et de vos connaissances personnelles, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes montrant que l'Allemagne nazie mène une politique d'expansion qui conduit à la guerre.

## Sujet N°2 : La puissance française dans le monde

### Document 1 : La France, une puissance mondiale

Avec seulement 1 % de la population [mondiale] sur 1 % du territoire [mondial], elle est la cinquième puissance économique mondiale. La réussite mondiale des grandes entreprises françaises est spectaculaire. Ainsi parmi les 500 premières entreprises mondiales, 39 sont françaises (2ème place après les Etats-Unis) devant la Grande-Bretagne (38) et l'Allemagne (32).





Les capacités technologiques françaises (aéronautiques, spatiales...) sont de premier plan. À cela s'ajoutent de nombreux autres atouts, qui ne sont pas strictement économiques:

- notre langue, une des cinq ou six langues de culture et de civilisation,
- notre politique étrangère, une de celles qui comptent,
- notre capacité militaire à l'extérieur, la plus forte en Europe après celle des Britanniques,
- l'image de qualité de la vie en France,
- sans oublier un formidable potentiel agricole.

Ce tableau ne justifie pas un excès prétentieux de confiance en soi - il y a beaucoup à faire - mais il invalide le pessimisme ambiant. Il appartient aux dirigeants politiques de l'assumer.

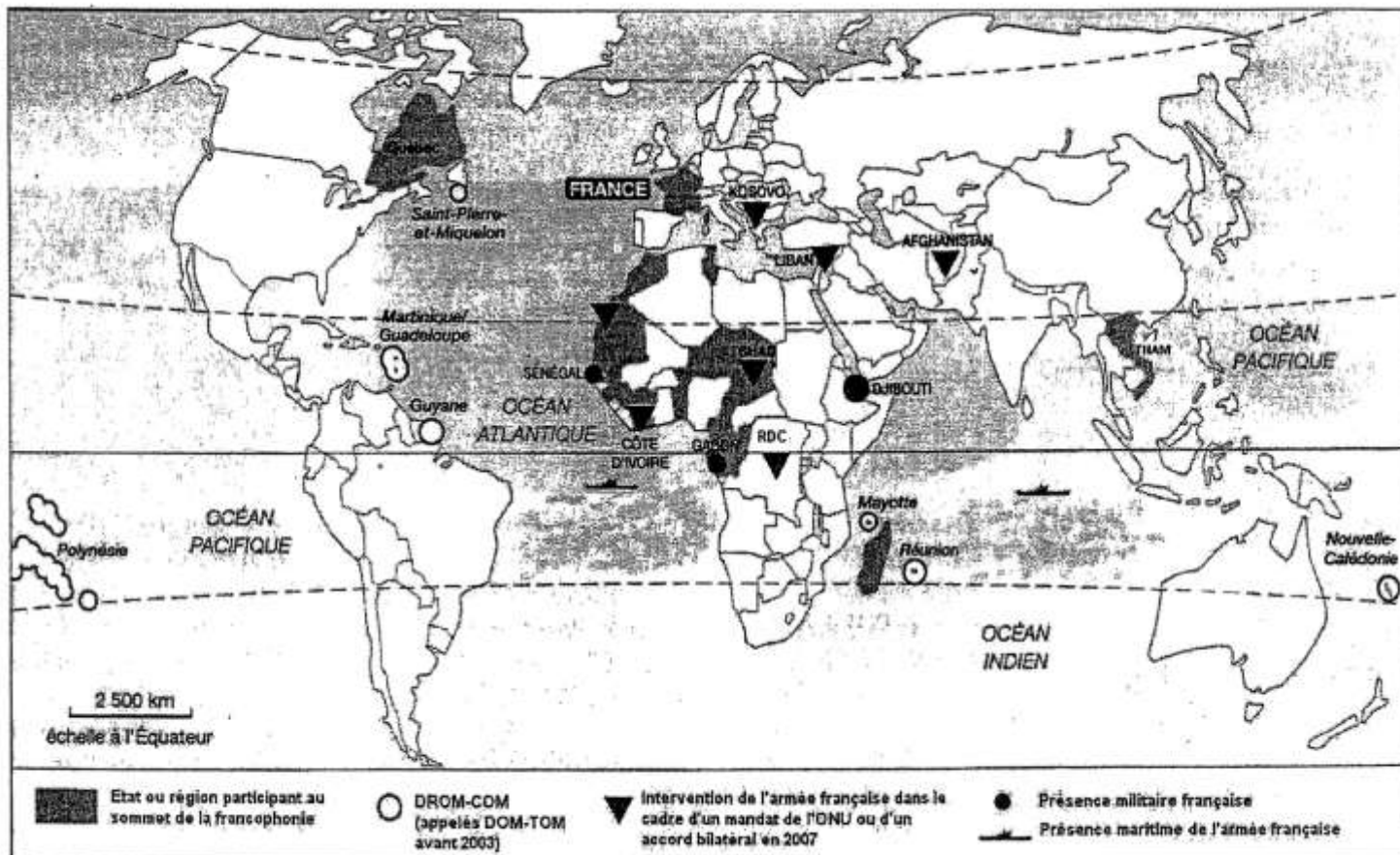
D'après H. Védrine, Rapport pour le Président de la République sur la France et la mondialisation, Paris, Présidence de la République; 2007.

### Document 2 : Des entreprises françaises dans le monde

Danone	Alstom	Louis Vuitton	Carrefour
			
<p>- N° 1 mondial des produits laitiers frais, et n° 2 mondial de l'eau conditionnée et des biscuits.</p> <p>- Présent dans 45 pays.</p> <p>- Environ 90 000 employés dans le monde.</p>	<p>- Un des leaders mondiaux dans les infrastructures d'énergie et de transport.</p> <p>- Présent dans 70 pays.</p> <p>- Environ 65 000 employés.</p>	<p>- Un des leaders mondiaux de l'industrie du luxe (maroquinerie, mode, montres, bijoux...).</p> <p>- Plus de 350 magasins exclusifs dans 51 pays.</p> <p>- Environ 11 400 employés.</p>	<p>- N°1 en Europe et n° 2 dans le monde dans le domaine de la grande distribution.</p> <p>- Présent dans 30 pays.</p> <p>- Environ 450 000 employés.</p>

Source : site Internet des entreprises

### Document 3 : La France dans le monde en 2007



Source : Ministère de la Défense

### QUESTIONS (8 points)

Documents 1 et 2

1. Relevez trois secteurs économiques qui font de la France une puissance mondiale.

Documents 1 et 3

2. Citez deux éléments qui font de la France une puissance militaire et un élément qui montre son rayonnement culturel.

Document 3

3. Sur quel continent se manifestent à la fois cette puissance militaire et ce rayonnement culturel ? Justifiez votre réponse en citant un état précis.

### PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (10 points)

À partir des informations extraites des documents et de vos connaissances personnelles, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes montrant que la France est une puissance mondiale.

## Seconde partie : Education Civique

### Sujet : Les droits et les devoirs du citoyen

**Document 1 :** La cérémonie de remise du Livret du citoyen et de la carte électorale à un jeune devenu majeur dans la mairie de la ville de Longjumeau, le 3 avril 2007



### Document 2 : Extraits des pages 3,4,7 et 8 du Livret du citoyen

Grâce au *Livret du Citoyen* vous venez de prendre connaissance de vos principaux droits et devoirs, liés à vos nouvelles responsabilités.

Désormais informés à vous d'exercer votre citoyenneté

Signature du maire

Signature du titulaire

La majorité vous confère des droits et des devoirs :

#### **Les droits**

Le droit de vote  
La majorité civile  
La majorité matrimoniale <sup>1</sup>  
La majorité pénale  
Les droits civiques <sup>2</sup>

#### **Les devoirs**

Respect de la loi  
Fraternité  
Payer des impôts  
Service national <sup>3</sup>

**1 La majorité matrimoniale:** avoir le droit de se marier sans autorisation de parents ou de tuteurs.

**2 Les droits civiques:** en plus du droit de vote: l'éligibilité ; le droit d'exercer une fonction de juge ou d'être juré ; le droit de représenter ou d'assister une partie devant la justice; le droit de témoigner en justice.

**3** Malgré la suspension du service national depuis 1997, tout citoyen peut être mobilisé pour la défense de la nation.

**Document 3 : Constitution de la V<sup>ème</sup> république (1958)**

Article 1 : La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. Elle respecte toutes les croyances.

Article 3 : La souveraineté nationale appartient au peuple qui l'exerce par ses représentants et par la voie du référendum.

Article 4 : Les partis et groupements politiques concourent à l'expression du suffrage. Ils se forment, exercent leur activité librement. Ils doivent respecter les principes de la souveraineté nationale et de la démocratie.

**QUESTIONS (4 points)**

*Documents 1 et 2*

1. A quel moment de sa vie un citoyen peut-il se voir remettre le Livret du Citoyen ?
2. Relevez deux symboles républicains montrant que la cérémonie de remise du Livret du citoyen présente un caractère officiel ?

*Documents 2 et 3*

3. Comment peut s'exprimer la souveraineté nationale d'après les articles 3 et 4 de la Constitution de 1958 ?
4. A quels devoirs de citoyen l'expression suivante « La République est sociale » se rapporte-t-elle ? (deux réponses attendues)

**PARAGRAPHE ARGUMENTE (8 points)**

En vous appuyant sur les éléments fournis par les documents et sur des exemples de votre choix, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes montrant que, si les citoyens disposent de droits, ils ont aussi des devoirs.

## Troisième partie : Repères chronologiques et spatiaux

Voici des grands sites historiques et touristiques les plus visités au monde, datez les événements ou périodes évoqués en caractères gras.

SITES ET MONUMENTS HISTORIQUES	Dates à retrouver
1. A Pékin, le Musée de l'Histoire de la Chine présente des documents sur la naissance de la <b>République populaire de Chine</b> .	
2. A Amiens et à Rouen, un son et lumière retrace le <b>temps des cathédrales</b> .	
3. Au Château de <b>Versailles</b> les touristes peuvent imaginer le <b>règne personnel de Louis XIV</b> .	De... à...
4. En Grèce, des millions de touristes photographient le <b>Parthénon</b> , symbole de l' <b>Apogée d'Athènes</b> .	
5. En Turquie, on peut visiter la basilique Sainte Sophie qui n'a pas été détruite lors de la <b>chute de Constantinople</b> .	
6. Au Japon, le Musée de la paix et du souvenir commémore le bombardement sur <b>Hiroshima</b> .	

Du 5 au 14 Juillet 2008, sur les quais du port de Rouen, on pourra assister à l'Armada qui regroupe les plus grands voiliers du monde.

1. **Localisez** sur la carte, **dans les rectangles**, les **pays d'origine** de ces bateaux.

Nom des voiliers	Pays d'origine à localiser
Amerigo Vespucci	<b>ITALIE</b>
Le Thalassa	<b>PAYS-BAS</b>
L'Iskra	<b>POLOGNE</b>

2. **Localisez** les capitales des pays de ces grands voiliers **en reportant leur numéro dans les cercles**.

Nom des voiliers	Capitale à localiser
Le Mircéa	<b>BUCAREST</b>
Le Tenacious	<b>LONDRES</b>
Le Sagress II	<b>LISBONNE</b>

