

# Devoir commun d'histoire-géographie

## Classes de 3<sup>ème</sup>

### Première partie: Histoire

15 points

## Quelles sont les conditions de vie des Français pendant la Première Guerre Mondiale ?

### Document 1: Extrait d'une lettre de poilu<sup>1</sup>

Gaston Biron avait vingt-neuf ans en 1914. [...] Blessé le 8 septembre 1916, il mourut de ses blessures le 11 septembre 1916.

Samedi 25 mars 1916 (après Verdun)

«Ma chère mère,

Par quel miracle suis-je sorti de cet enfer, je me demande encore bien des fois s'il est vrai que je suis encore vivant; pense donc, nous sommes montés mille deux cents et sommes redescendus trois cents; pourquoi suis-je de ces trois cents qui ont eu la chance de s'en tirer, je n'en sais rien, pourtant j'aurais dû être tué cent fois, et à chaque minute, pendant ces huit longs jours, j'ai cru ma dernière heure arrivée. [...] Oui, ma chère mère, nous avons beaucoup souffert [...] À la souffrance morale de croire à chaque instant la mort nous surprendre viennent s'ajouter les souffrances physiques de longues nuits sans dormir: huit jours sans boire et presque sans manger, huit jours à vivre au milieu d'un charnier<sup>2</sup> humain, couchant au milieu des cadavres, marchant sur nos camarades tombés la veille; ah! J'ai bien pensé à vous tous durant ces heures terribles, et ce fut ma plus grande souffrance que l'idée de ne jamais vous revoir."

*Paroles de poilus*, éd. Libro, 2001.

1. *Poilu*: surnom donné en France aux soldats durant la première guerre mondiale.

2. *Charnier*: lieu où sont entassés les cadavres.

### Document 2:

Affiche vantant les mérites de la femme française durant la Première Guerre mondiale



*Histoire militaire de la France*,  
sous la direction d'A. CORVISIER, PUF. 1992.

### Document 3: La vie quotidienne des Français pendant la guerre de 1914-1918

"La vie en guerre s'organise dans le rassemblement des énergies, dans cette énorme dépense de forces requises pour se procurer le pain, le sucre, la viande, le charbon, le bois qui manquent. Avec la réquisition, la taxation et le marché noir, les différences se creusent entre les villes et les campagnes. [...] La France découvre l'inflation. La rareté étendue à tous les produits de première nécessité; elle connaît le rationnement et les longues files d'attente qui ne débouchent que sur de modestes rations. "

Y. POURCHER. *La vie des Français au jour le jour* 1914-1918, éd. Plon, 1994.

**Questions: (6 points)**

1. Qui est l'auteur de cette lettre (document 1) ?
2. Le soldat souffre de douleurs physiques et morales. Donnez un exemple pour chacune de ces souffrances.
3. Cette affiche (document 2) illustre les différents rôles des femmes durant la Première Guerre mondiale. Dites quels sont deux de ces trois rôles.
4. Pourquoi les femmes sont-elles obligées d'assurer tous ces rôles?
5. Citez deux exemples de difficultés quotidiennes auxquelles sont confrontés les Français (document 3).

**Paragraphe argumenté: (9 points)**

À l'aide des documents et de vos connaissances, vous direz, dans un texte organisé d'une vingtaine de lignes environ, quelles furent les conditions de vie des Français durant la Première Guerre mondiale. Vous évoquerez notamment dans une première partie la vie des soldats au front, puis dans une seconde partie les difficultés de leurs familles à l'arrière.

**Seconde partie: Repères chronologiques et spatiaux**

**3 points**



- 1) Inscrire l'équateur sur la carte.
- 2) Dans les rectangles, noter les noms des deux océans.
- 3) Indiquer le nom du pays d'Amérique latine le plus étendu.
- 4) Parmi les trois agglomérations représentées, placer celle de São Paulo.
- 5) Mettre le nom des deux autres agglomérations restantes, sur la carte.

**Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite)**

**2 points**