

**Proposition de corrigé  
Histoire-Géographie Education Civique  
Session Juin 2008**

**ATTENTION : ceci est une proposition de corrigé et non un corrigé « officiel »**

**Première partie : Histoire – Géographie**

**Sujet N°1 : L'Allemagne nazie, une politique d'expansion qui conduit à la guerre**

**QUESTIONS (8 points)**

*Documents 1*

1. Quels sont les territoires annexés par l'Allemagne en 1938 pour constituer le « Grand Reich allemand » ?

**2 réponses attendues :**

- **Autriche**
- **Territoire des Sudètes**
- **Et à la limite Bohême Moravie**

*Documents 1 et 2*

2. Comment Hitler prépare t-il l'Allemagne à la guerre sur le plan militaire?  
(3 réponses attendues)

**3 réponses parmi celles-ci :**

- **Remilitarisation de la Rhénanie**
- **Pacte de non agression germano-soviétique**
- **Alliance avec l'Italie**
- **Hausse des dépenses d'armement**
- **Hausse des dépenses dans les réseaux de transport**

*Documents 1,2 et 3*

3. Relevez trois articles. du traité de Versailles non respectés par l'Allemagne nazie.

**3 réponses parmi celles-ci :**

- **Article 42**
- **Article 80**
- **Article 87**
- **Article 171**

**PARAGRAPHE ARGUMENTE (10 points)**

A partir des informations extraites des documents et de vos connaissances personnelles, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes montrant que l'Allemagne nazie mène une politique d'expansion qui conduit à la guerre.

*Principales erreurs à ne pas commettre : détailler l'arrivée au pouvoir et la mise en place de la dictature nazie (hors sujet), détailler la 2<sup>e</sup> Guerre mondiale (hors sujet) ...*

*Voici une **proposition** de plan utilisant les pistes évoquées par le sujet. Il est possible de partir d'abord des idées relevées dans les documents et les questions puis de rajouter des éléments venus du cours.*

I- La préparation à la guerre	II- Conquérir l'Espace vital
<p><b>Doc.1, 2 et 3: réarmement de l'Allemagne en violation du Traité de Versailles et remilitarisation de la Rhénanie</b></p> <p><b>Doc.1 : pacte germano-soviétique</b> et alliance avec l'Italie dans le but de constituer un bloc d'alliés en cas de guerre</p> <p><b>Cours :</b> le pacte germano-soviétique prévoit le partage de la Pologne. Le développement de l'armée et des dépenses militaires est aussi une solution à la crise économique et au chômage.</p>	<p><b>Doc 1 et 3:</b> évoque les annexions et les conquêtes successives du Reich et les étapes de l'expansion territoriale, en violation du traité de Versailles</p> <p><b>Cours :</b> idéologie nazie pangermaniste (tous les peuples de souche allemande regroupés) et expansionniste (besoin d'un espace vital, à conquérir sur les états voisins). De plus l'idéologie raciste peut être évoquée comme une justification de la conquête de ces peuples jugés « inférieurs » par Hitler (Mein Kampf)</p> <p><b>Cours :</b> inaction des démocraties face à Hitler, jusqu'à la conquête de la Pologne, qui déclenche la 2<sup>e</sup> Guerre mondiale (à citer absolument, puisque c'est l'aboutissement du sujet)</p>

**Sujet N°2 : La puissance française dans le monde**

**QUESTIONS (8 points)**

Documents 1 et 2

1. Relevez trois secteurs économiques qui font de la France une puissance mondiale.

**3 réponses parmi celles-ci :**

- Aéronautique
- aérospatiale

- **grande distribution**
- **secteur énergétique**
- **infrastructures de transport**
- **industrie du luxe**
- **secteur agro-alimentaire**
- **haute technologie**

Documents 1 et 3

2. Citez deux éléments qui font de la France une puissance militaire et un élément qui montre son rayonnement culturel.

**Pour la puissance militaire, deux éléments parmi les suivants :**

- **capacité militaire extérieure la plus forte en Europe, après celle du Royaume Uni**
- **intervention dans le cadre de l'ONU**
- **présence militaire en Afrique**
- **présence maritime de l'armée française**
- **les Dom Tom (ou Drom-Com) qui peuvent servir de points d'appui**

**Pour le rayonnement culturel, un parmi les suivants :**

- **beaucoup d'états ou de régions participent aux sommets de la francophonie**
- **une langue de culture et de civilisation**
- **le tourisme**

Document 3

3. Sur quel continent se manifestent à la fois cette puissance militaire et ce rayonnement culturel ? Justifiez votre réponse en citant un état précis.

**L'Afrique, avec un état parmi les suivants en exemple : Sénégal, Gabon, Côte d'Ivoire ou Tchad**

### **PARAGRAPHE ARGUMENTE (10 points)**

À partir des informations extraites des documents et de vos connaissances personnelles, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes montrant que la France est une puissance mondiale.

Voici une **proposition** de plan, fondée sur les différents aspects de cette puissance.

*Il était possible de nuancer son propos, sur les limites de la puissance française, qui ne peuvent pas non plus être ignorées : une puissance en recul, surtout face à la toute-puissance américaine.*

I- Une puissance économique	II- Une puissance militaire	III- Un rayonnement culturel
<p><b>Doc.1 et 2 :</b> des <b>entreprises multinationales</b> bien classées (2<sup>e</sup> derrière les USA), <b>dynamisme de la haute technologie et de l'agro-alimentaire</b></p> <p><b>Cours :</b> le secteur <b>automobile</b>, la France membre du <b>G8</b></p>	<p><b>Doc 1 :</b> capacité <b>militaire extérieure</b></p> <p><b>Doc.3 :</b> une armée déployée <b>dans le monde</b> (marine, Dom Tom et pays liés par des accords de coopération militaire), interventions dans le <b>cadre de l'ONU</b></p> <p><b>Cours :</b> détentrice de <b>l'arme nucléaire, membre permanent du Conseil de Sécurité</b> de l'ONU</p>	<p><b>Doc 3 :</b> la <b>francophonie</b>, le <b>français</b>, une des <b>langues</b> les plus parlées dans le monde.</p> <p><b>Cours:</b> la France première destination <b>touristique</b> du monde, une <b>culture renommée</b> dans le monde entier grâce à son <b>patrimoine historique et culturel</b> (monuments, littérature, gastronomie, mode...)</p>

## Seconde partie : Education Civique

### Sujet : Les droits et les devoirs du citoyen

#### QUESTIONS (4 points)

Documents 1 et 2

1. A quel moment de sa vie un citoyen peut-il se voir remettre le Livret du Citoyen ?

**Le moment : à la majorité.**

2. Relevez deux symboles républicains montrant que la cérémonie de remise du Livret du citoyen présente un caractère officiel ?

**Deux symboles :**

- **la Marianne**
- **l'écharpe tricolore**

Documents 2 et 3

3. Comment peut s'exprimer la souveraineté nationale d'après les articles 3 et 4 de la Constitution de 1958 ?

**Par le suffrage (élections ou référendums)**

4. A quels devoirs de citoyen l'expression suivante « La République est sociale » se rapporte-t-elle ? (deux réponses attendues)

- **payer des impôts (système de protection sociale)**
- **la fraternité**

**PARAGRAPHE ARGUMENTE (8 points)**

En vous appuyant sur les éléments fournis par les documents et sur des exemples de votre choix, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes montrant que, si les citoyens disposent de droits, ils ont aussi des devoirs.

*Le sujet incite à un plan simple en deux parties : les droits et les devoirs.*

*Erreur à ne pas commettre : se contenter de recopier la liste des droits et devoirs du sujet, sans expliquer, apporter de commentaire ou fournir d'exemples précis.*

<b>I- Les droits du citoyen</b>	<b>II- Les devoirs du citoyen</b>
<p><b>Doc. 2 et 3:</b> droit de <b>vote</b> (préciser pourquoi ? intérêt ? souveraineté nationale et démocratie ?), majorité <b>civile</b> (permet quoi ?) , majorité <b>matrimoniale</b> (pas l'essentiel...) , majorité <b>pénale</b> (c'est-à-dire ?) , droits <b>civiques</b> (= ?) .</p> <p><b>Cours :</b> détailler ce qui est entre parenthèses <b>ci-dessus</b>, il est possible de rajouter la possibilité de <b>devenir fonctionnaire</b>.</p>	<p><b>Doc 2 :</b> <b>respect de la loi</b> (car elle émane du peuple et de ses représentants, elle est la même pour tous, elle protège tout le monde), <b>fraternité et payer des impôts</b> (car proportionnels à la richesse et profitent à tout le monde, car financent le fonctionnement de l'Etat), <b>service national</b> (JAPD, participer à la défense de notre pays).</p> <p><b>Cours :</b> détailler ce qui est entre parenthèses <b>ci-dessus</b>.</p>

**Troisième partie : Repères chronologiques et spatiaux**

*Voici des grands sites historiques et touristiques les plus visités au monde, datez les évènements ou périodes évoqués en caractères gras.*

SITES ET MONUMENTS HISTORIQUES	Dates à retrouver
1. A Pékin, le Musée de l'Histoire de la Chine présente des documents sur la naissance de la <b>République populaire de Chine</b> .	<b>1949</b>
2. A Amiens et à Rouen, un son et lumière retrace le <b>temps des cathédrales</b> .	<b>XIIIe siècle</b>
3. Au Château de <b>Versailles</b> les touristes peuvent imaginer le <b>règne personnel de Louis XIV</b> .	De <b>1661</b> à <b>1715</b>
4. En Grèce, des millions de touristes photographient le <b>Parthénon</b> , symbole de l' <b>Apogée d'Athènes</b> .	<b>Ve siècle av. JC</b>
5. En Turquie, on peut visiter la basilique Sainte Sophie qui n'a pas été détruite lors de la <b>chute de Constantinople</b> .	<b>1453</b>
6. Au Japon, le Musée de la paix et du souvenir commémore le bombardement sur <b>Hiroshima</b> .	<b>Août 1945</b>

Du 5 au 14 Juillet 2008, sur les quais du port de Rouen, on pourra assister à l'Armada qui regroupe les plus grands voiliers du monde.

1. **Localisez** sur la carte, **dans les rectangles**, les **pays d'origine** de ces bateaux.

Nom des voiliers	Pays d'origine à localiser
Amerigo Vespucci	<b>ITALIE</b>
Le Thalassa	<b>PAYS-BAS</b>
L'Iskra	<b>POLOGNE</b>

2. **Localisez** les capitales des pays de ces grands voiliers **en reportant leur numéro dans les cercles**.

Nom des voiliers	Capitale à localiser
Le Mircéa	<b>1 BUCAREST</b>
Le Tenacious	<b>2 LONDRES</b>
Le Sagress II	<b>3 LISBONNE</b>

