

**Proposition de corrigé
Histoire – Géographie - Education Civique
Session Juin 2007**

ATTENTION : ceci est une proposition de corrigé et non un corrigé « officiel »

Première partie : Histoire – Géographie

Sujet N°1 : l'effondrement du monde communiste en Europe à partir de 1989

QUESTIONS (8 points)

Documents 1 et 2

1. La chute du communisme s'est traduite par deux événements en Allemagne, lesquels ?

2 réponses attendues :

- *Le mur de Berlin a été détruit*
- *l'Allemagne a été réunifiée l'année suivante*

Document 2

2. Quelles conséquences la chute du communisme a-t-elle eues en Europe après 1989 ?
(trois réponses attendues)

3 réponses parmi celles-ci :

- *l'URSS a disparu, éclaté en plusieurs états indépendants*
- *certains états se sont scindés en plusieurs états*
- *des guerres civiles ou de graves crises politiques ont éclaté*
- *l'Allemagne a été réunifiée*

Document 3

3. Citez deux exemples de changements politiques intervenus en URSS entre 1985 et 1991.
Quel changement majeur est également intervenu dans les relations Est-ouest ?

Première partie de la question, 2 réponses parmi celles-ci :

- *le libéré a été reconnue en URSS*
- *le système totalitaire a été liquidé*
- *le multipartisme a été autorisé*
- *les droits de l'homme ont été reconnus*

Deuxième partie de la question, c'est la fin de la guerre froide.

PARAGRAPHE ARGUMENTE (10 points)

A partir des informations extraites des documents et de vos connaissances personnelles, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes dans lequel vous montrerez comment l'effondrement du communisme a profondément bouleversé l'Europe et les relations Est-Ouest.

L'introduction se doit de présenter très brièvement ce qu'étaient les relations est-ouest avant 1989, en expliquant ce qu'a été la Guerre froide, et annoncer le plan.

*Voici une **proposition** de plan utilisant les pistes évoquées par le sujet. Il est possible de partir d'abord des idées relevées dans les documents et les questions puis de rajouter des éléments venus du cours.*

I- L'effondrement du communisme	II- Les bouleversements en Europe	III- Des relations est-ouest bouleversées
<p>Doc.1 : évoque la chute du mur de Berlin, qui avait été un des symboles de la Guerre froide.</p> <p>Doc.3 : Gorbatchev évoque ses actions en tant que président, il a rendu au peuple soviétique la liberté politique, de la presse, de religion, les droits de l'homme. Il a permis des élections libres, le multipartisme. Il a supprimé le régime totalitaire (la dictature communiste).</p> <p>Cours : l'arrivée de Gorbatchev au pouvoir en 1985. Elections libres dans toute l'Europe, qui mettent fin aux dictatures communistes, satellites de l'URSS.</p>	<p>Doc 1 : évoque la chute du mur et la réunification allemande, symbole de la fin de la guerre froide et de la division du monde en deux blocs ennemis...</p> <p>Doc.2 : évoque les modifications de frontières : états divisés et éclatement de l'URSS</p> <p>Cours : la multiplication des états s'explique par la disparition des dictatures communistes. Les minorités nationales en profitent pour réclamer leur indépendance, provoquant parfois des guerres et des guerres civiles (ex-Yougoslavie).</p> <p>Cours : certains de ces états sont depuis entrés dans l'Union Européenne, qui s'élargit passant de 15 à 27 aujourd'hui.</p>	<p>Doc 3 : sans s'étendre longuement rappeler que la Guerre froide a opposé USA et URSS pendant près de 40 ans. Gorbatchev par son rapprochement avec les USA et surtout la disparition de l'URSS mettent fin à la menace d'une guerre mondiale et à la course aux armements nucléaires.</p> <p>Cours: il n'y a plus d'affrontement USA - Russie aujourd'hui mais suite à l'effondrement de l'URSS, les USA restent la seule vraie superpuissance dans le monde. D'où une puissance souvent écrasante et de plus en plus contestée, même par la Russie d'aujourd'hui (refus de M. Poutine du bouclier américain anti-missiles).</p>

Sujet N°2 : Industrie française, les mutations**QUESTIONS (8 points)**Documents 1 et 2

1. Où étaient localisés les anciennes régions industrielles françaises et quels étaient leurs principaux secteurs d'activité (3 réponses attendues) ?

2 réponses attendues :

- *Elles sont situées au nord et à l'est de la France*
- *Secteurs d'activités : l'industrie charbonnière, la sidérurgie et le textile*

Document 3

2. Relevez trois éléments caractérisant un technopôle.

3 réponses parmi celles-ci :

- *Nombreux centres de recherche publics ou privés*
- *Concentration d'universités*
- *Concentration de grandes écoles*
- *Présence d'industries de pointe*
- *Voies de communication rapides*
- *Lien étroit avec les industries de recherche*

Documents 1,2 et 3

3. Citez trois facteurs de localisation déterminant aujourd'hui l'implantation d'activités industrielles nouvelles.

3 réponses parmi celles-ci :

- *Tradition industrielle*
- *Situation au cœur de l'Europe*
- *Bonne desserte en transports rapides et variés (autoroutes, TGV, aéroports, voies navigables)*
- *Cadre de vie agréable : mer et soleil*
- *Présence de centres de recherche*
- *Présence d'universités et de grandes écoles*
- *Régions près des frontières*

PARAGRAPHE ARGUMENTE (10 points)

À partir des informations extraites des documents et de vos connaissances personnelles, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes montrant les mutations de l'industrie française et leurs conséquences sur la localisation des espaces industriels.

L'introduction peut rappeler que l'industrie est un secteur d'activité qui s'est profondément transformé depuis une trentaine d'années, subissant des mutations accompagnées de crises graves. Elle doit aussi annoncer le plan.

Voici une proposition de plan (d'autres étaient envisageables).

I- Les crises de l'industrie	II- Une industrie encore dynamique
<p>Doc.1 et 2: évoquent les secteurs industriels (secteur minier, sidérurgie, textile) en crise et les régions touchées (Nord et Est de la France). Ce sont les anciennes régions industrielles françaises.</p> <p>Cours : rappeler que ces crises ont aussi entraîné une chute de l'emploi industriel, qu'elles s'expliquent par différents facteurs: chocs pétroliers, concurrence étrangère (pays émergents) et délocalisations d'usines...</p>	<p>Doc 3 : évoque les secteurs industriels dynamiques en particulier dans les nouvelles technologies (aéronautique, électronique, informatique...), et les régions concernées (région parisienne, Lyon, l'Ouest, le Sud et même certaines anciennes régions industrielles en crise, qui sont en cours de reconversion). Le document introduit la notion de technopôle (Paris- La Défense).</p> <p>Doc 2 : évoque aussi le développement du secteur des transports et la situation proche du cœur de l'Europe comme étant sources de dynamisme.</p> <p>Cours : expliquer ce qu'est un technopôle (voir réponses à la question 2) en complétant si besoin. Rappeler ce qui attire aujourd'hui les industries (voir les réponses de la question 3).</p>

Seconde partie : Education Civique

La Défense Nationale

QUESTIONS (4 points)

Document 1

1. Quelles sont les trois obligations du service national établies par la loi du 28/10/1997 ?

3 réponses :

- *Recensement*
- *Journée d'appel et de préparation à la défense*
- *L'appel sous les drapeaux*

Document 2

2. Quelles sont les missions de l'armée française évoquées par cette bande dessinée ?

Au moins 3 réponses parmi celles-ci :

- *La prévention*
- *La protection des ressortissants français à l'étranger*
- *La sécurité civile en cas de catastrophes*
- *Les missions de renseignements (synonyme d'espionnage...)*
- *La défense des intérêts français menacés*

Documents 1,2 et 3

3. Quels sont les articles qui donnent au président de la République ses attributions en matière de Défense ?

2 réponses attendues :

- *Article 5*
- *Article 15*

PARAGRAPHE ARGUMENTE (8 points)

En vous appuyant sur les éléments fournis par les documents et sur des exemples de votre choix, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes montrant que la Défense nationale s'organise dans le respect de la loi et de la Constitution et que ses missions sont diverses.

L'introduction doit expliquer ce qu'est la Défense Nationale et annoncer le plan.

Voici une proposition de plan :

I- L'organisation de la Défense Nationale d'après la loi et la constitution	II- Les missions de la Défense Nationale
<p>Doc.1 : évoque le rôle des citoyens et leurs obligations vis-à-vis de la Défense Nationale (recensement, JAPD, appel sous les drapeaux)</p> <p>Doc.3 : évoque le fonctionnement de la Défense Nationale, à partir des rôle du Président ou du Parlement.</p> <p>Cours : Bien montrer que c'est la loi et la constitution qui fixent le fonctionnement de la Défense Nationale (l'armée est soumise au pouvoir politique). Parler du rôle du Premier Ministre et du ministre de la Défense.</p>	<p>Doc 2 : évoque les différentes missions de la Défense Nationale (voir réponses à la question 2)</p> <p>Cours : Rappeler que la Défense Nationale a pour mission principale la défense du territoire français et de sa population. Ne pas oublier qu'en éducation civique, il faut des exemples précis (tirés des documents ou des connaissances du cours ou de l'actualité).</p>

Troisième partie : Repères chronologiques et spatiaux**Mémoire et patrimoine**

Question 1 : retrouvez la date précise des évènements commémorés par ces musées

MUSEES	DATE COMPLETE DE L'EVENEMENT
1. Au Mémorial de Caen, on peut entendre un enregistrement de l'appel du général de Gaulle.	18 juin 1940
2. Au château de Vizille, musée de la Révolution, on peut voir une maquette qui commémore la prise de la Bastille.	1789
3. Dans la forêt de Rethondes, on peut visiter le wagon où a été signé l'Armistice de la Première Guerre mondiale.	11 novembre 1918

Question 2 : Retrouvez les événements qui correspondent aux dates évoquées par ces sites historiques.

SITES ET PERIODES HISTORIQUES	EVENEMENTS
1. Au sud de Dijon, un Archéodrome reconstitue une bataille qui a eu lieu en 52 avant J.C.	Victoire de César sur Vercingétorix d'Alésia
2. A Senlis, un seigneur devient roi en 987.	Avènement d'Hugues Capet
3. A Paris, dans la cour des Invalides, un officier de l'armée française est dégradé. En 1898 débute l'affaire qui portera son nom.	Affaire Dreyfus

Question 3 : Sur la carte, inscrivez dans les cercles, les numéros des capitales qui possèdent de grands sites historiques ou patrimoniaux.

Site et CAPITALE	NUMERO à placer
Le Parthénon à ATHENES	1
Le Colisée à ROME	2
Buckingham Palace à LONDRES	3

Site et CAPITALE	NUMERO à placer
La petite sirène à COPENHAGUE	4
Le Prado à MADRID	5
Porte de Brandebourg à BERLIN	6

