

Brevet Blanc d'Histoire Géographie
Education Civique
Session 2007

Pour la première partie, le candidat traitera au choix
le sujet 1 OU le sujet 2

PREMIERE PARTIE: HISTOIRE

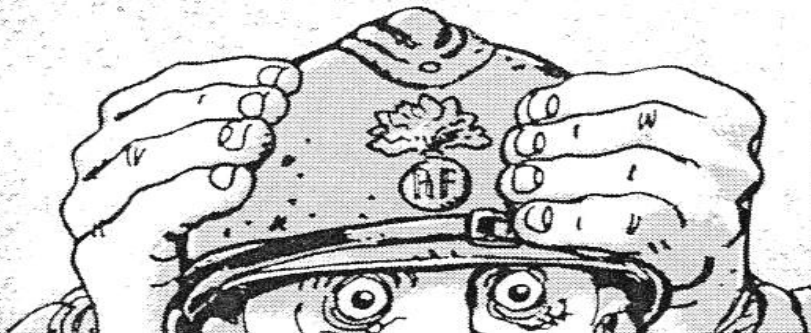
18 points

SUJET 1:

L'Europe au sortir de la première guerre mondiale

Document 1 : la guerre vue par un dessinateur

Des morts... des morts... des anciens et des encore chauds. La voilà, la curiosité ! LA PREMIERE GUERRE MONDIALE dans toute sa "splendeur" ! 35 pays participant, de près ou de loin ! Tu veux des chiffres ?... Une comptabilité "historique" pour l'avenir ? 10 000 000 de morts ! Combien d'années d'espérance de vie ensevelies à jamais dans la boue ? Combien d'orphelins ? de mutilés, de veuves ? Rien qu'en France 930 ha de cimetières militaires, de la bonne terre pour la bétterave, mais seulement des croix qui poussent en surface ! Si tous les morts français défilaient en rangs par quatre pour le 14 juillet, il ne faudrait pas moins de 6 jours et 5 nuits avant que le dernier ne nous montre sa face livide...



11 départements, 2907 communes, 485 600 ha de forêts, 1923 000 ha de terres cultivables dévastées ! 794 040 maisons et immeubles, 9332 usines, 58 967 km de routes et 8333 ouvrages d'art détruits, soit 71 000 000 de m³ de débris !

TARDI, *C'était la guerre des tranchées*, Casterman, 1993

Document 2 : l'entre-deux-guerres vu par les caricaturistes



Caricature extraite du journal anglais Punch, mars 1919

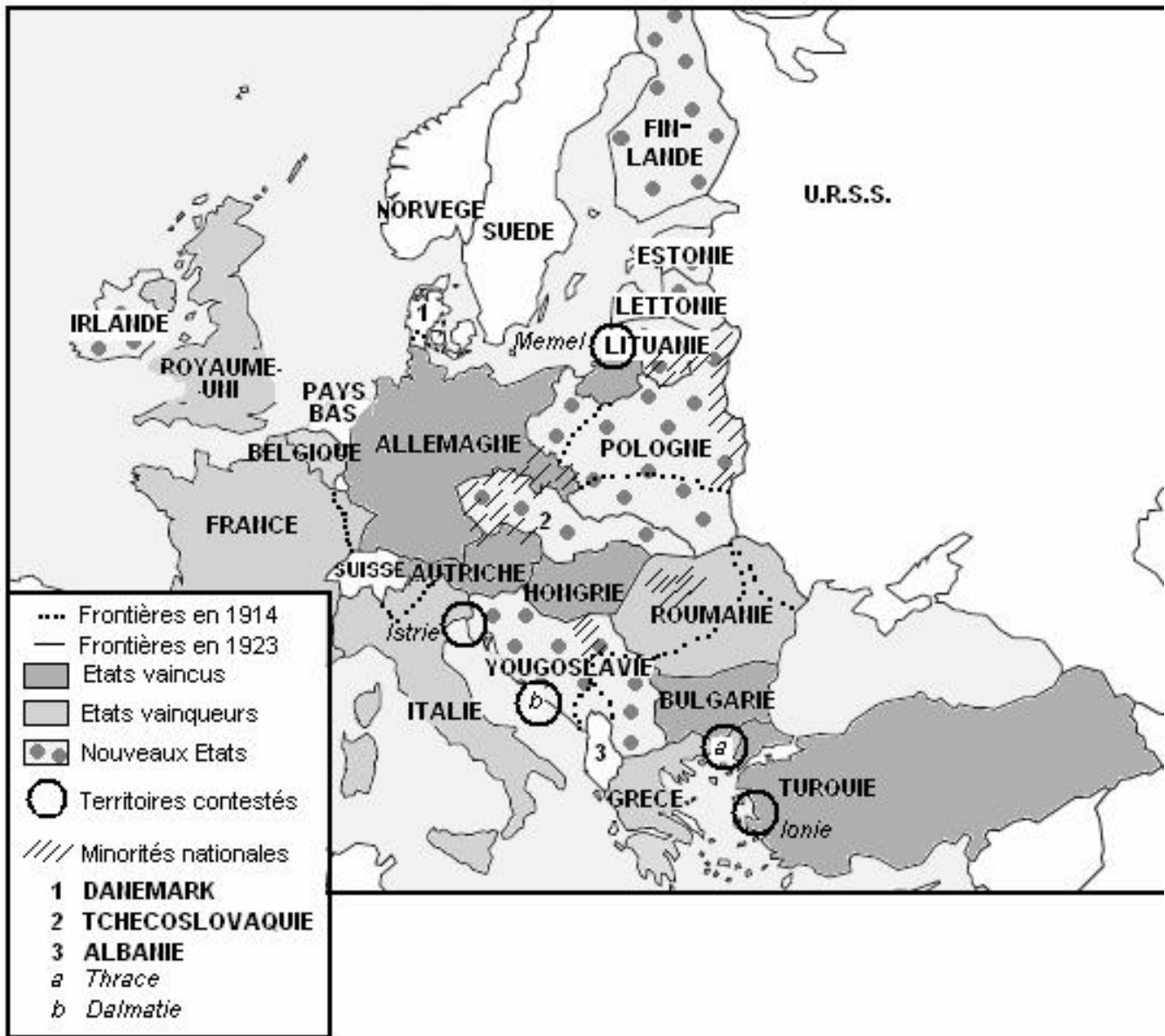
Wilson, président des USA : « Voici le rameau d'olivier, maintenant au travail »
La colombe, qui symbolise la SDN* :
« Je veux bien faire plaisir à tout le monde, mais c'est un peu lourd »

*S.D.N. : Société des Nations, « ancêtre de l'ONU »



Caricature extraite du journal allemand Kladderamatsch, 1923

Marianne tient dans ses mains la Ruhr, la Rhénanie et la Sarre, 3 régions allemandes proches de la frontière française, dont la production doit, selon les termes du traité de Versailles, revenir à la France.



Questions : (8 points)

- Document 1 :
 1. Quel est le bilan humain de la première guerre mondiale ? /2
 2. Quel est le bilan économique de la première guerre mondiale ? /1
- Document 2 :
 3. Qu'est-ce qui est mis en place par les vainqueurs pour garantir une paix durable ? /2
- Documents 2 et 3 :
 4. En quoi cette paix apparaît-elle comme imparfaite ? /3

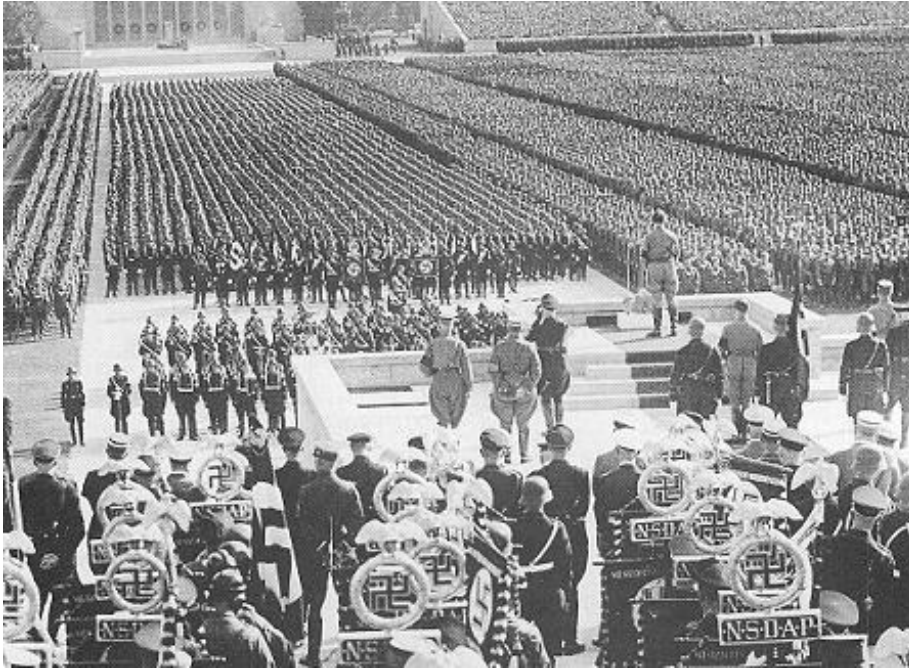
Paragraphe argumenté : (10 points)

A partir des informations tirées des documents et de vos connaissances, vous rédigerez un paragraphe d'une vingtaine de lignes dans lequel vous montrerez que l'Europe, qui sort de la première guerre mondiale traumatisée et affaiblie, met en place une paix imparfaite.

SUJET 2:

L'Allemagne nazie, un Etat totalitaire et raciste

Document 1 : Adolf Hitler devant le rassemblement du Parti Nazi à Nuremberg en 1937



Document 2 : La Nuit de cristal à Leipzig

«C'est le 10 novembre 1938 à trois heures du matin que se déclencha un tourbillon de cruauté (...). Les logements juifs furent envahis, leur contenu détruit ou pillé [par les Nazis]. Les vitrines des magasins juifs furent démolies systématiquement par centaines. (...) Les synagogues brûlèrent toutes entièrement (...). On incendia le cimetière juif et la maison des gardiens. Les pierres tombales furent renversées, des tombes profanées. (...) Plusieurs personnes furent jetées dans le petit cours d'eau qui traverse le jardin zoologique tandis que l'on ordonnait aux spectateurs épouvantés de leur cracher dessus (...). Parmi les victimes il y avait des hommes, des femmes et des enfants.»

Rapport du consul américain à Leipzig, 21 novembre 1938, cité par R. Thaimann, E. Feinermann, *La Nuit de cristal*, Gallimard, 1972

Document 3 : L'embrigadement de la jeunesse

" Cette jeunesse n'apprend rien d'autre qu'à penser allemand, à agir allemand... Ces garçons entrent à dix ans dans notre organisation, et souvent y respirent pour la première fois un air frais. Après huit années aux Jeunesses hitlériennes, nous les prenons tout de suite dans le Parti, dans le Front du travail. Puis la Wehrmacht [l'armée allemande] les prend en main pour un nouveau traitement et quand ils en reviennent, nous les reprenons tout de suite pour qu'ils n'aient pas de rechute, dans les (...) SS et ainsi de suite ".

A. Hitler, Discours, 1938

Questions : (8 points)

➤ Document 1 :

1. Quelle image Hitler et le Parti Nazi donnent-ils d'eux-mêmes dans cette manifestation ? /2

➤ Document 2 :

2. Comment Hitler met-il en place la terreur ? /2

3. Contre qui s'exerce-t-elle surtout ? /1

➤ Documents 1 et 3 :

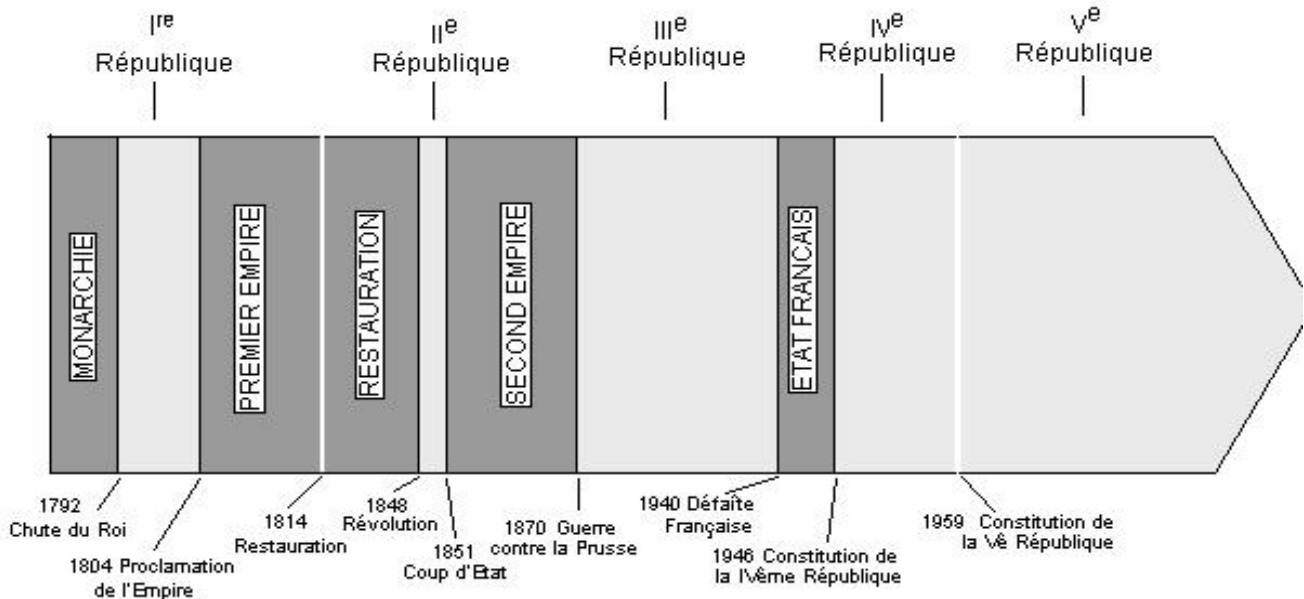
4. Relevez les éléments qui montrent que Hitler, en utilisant le Parti Nazi, militarise et embrigade la société. /3

Paragraphe argumenté : (10 points)

A partir des informations tirées des documents et de vos connaissances, vous rédigerez un paragraphe d'une vingtaine de lignes dans lequel vous montrerez que l'Allemagne Nazie est un état totalitaire et raciste.

La République, une longue histoire, des valeurs toujours à préserver

Document 1 : De la I^{ère} à la V^{ème} République



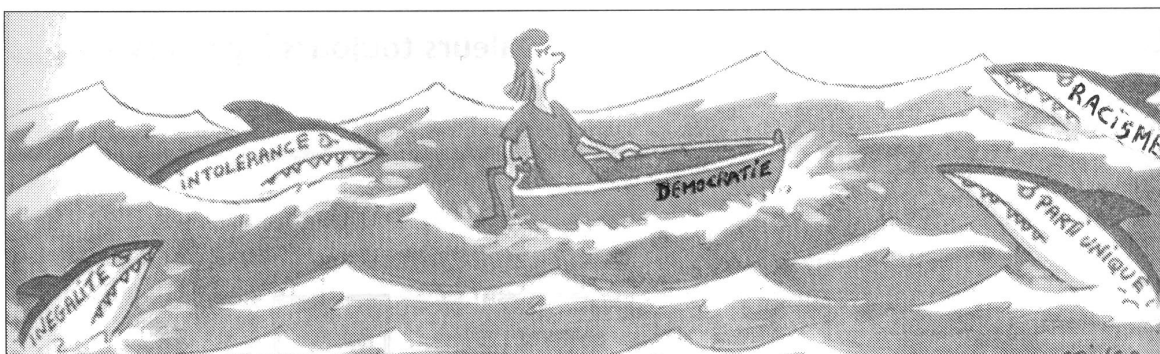
Document 2 : Extraits du préambule de la Constitution de 1946, repris dans le préambule de la Constitution de 1958

Au lendemain de la victoire remportée par les peuples libres sur les régimes qui ont tenté d'asservir et de dégrader la personne humaine, le peuple français proclame à nouveau que tout être humain, sans distinction de race, de religion ni de croyance, possède des droits inaliénables et sacrés. Il réaffirme solennellement les droits et libertés de l'homme et du citoyen consacrés par la Déclaration des droits de 1789 et les principes fondamentaux reconnus par les lois de la République.

Il proclame, en outre, comme particulièrement nécessaires à notre temps, les principes politiques, économiques et sociaux ci-après:

- La loi garantit à la femme, dans tous les domaines, des droits égaux à ceux de l'homme.
- Tout homme persécuté en raison de son action en faveur de la liberté a droit d'asile sur les territoires de la République.
- Chacun a le devoir de travailler et le droit d'obtenir un emploi. Nul ne peut être lésé, dans son travail ou son emploi, en raison de ses origines, de ses opinions ou de ses croyances. [...]
- La Nation assure à l'individu et à la famille les conditions nécessaires à leur développement. La Nation garantit l'égal accès de l'enfant et de l'adulte à l'instruction, à la formation professionnelle et à la culture. L'organisation de l'enseignement public gratuit et laïque à tous les degrés est un devoir de l'État. [...]

Document 3 : La République menacée ?



Dessin humoristique de SPINGA

Questions: (4 points)

➤ Document 1 :

1. Montrez que la République s'est mise en place lentement et qu'elle a été plusieurs fois remise en cause. /1

➤ Document 2 :

2. Citez deux valeurs permanentes de la République. /1
3. Citez deux principes économiques et sociaux qui montrent un enrichissement des valeurs de la République. /1

➤ Document 3 :

4. Citez deux menaces pour la démocratie. /1

Paragraphe argumenté: (8 points)

A partir des informations tirées des documents, de vos connaissances et d'exemples de votre choix, vous rédigerez un paragraphe d'une quinzaine de lignes dans lequel vous montrerez que l'installation de la République s'est faite progressivement et que les valeurs auxquelles elle est attachée sont toujours à défendre et à approfondir.

Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite)

4 points

Compléter cette feuille.
A rendre avec votre copie

Quand les murs font l'histoire... Et la géographie !!!



Le Mur des Lamentations, à Jérusalem, est considéré comme un vestige du Temple de Jérusalem, bâti par Salomon, roi des juifs, en -950.
 Quel est le livre des Hébreux ? (/1)



Le Mur d'Hadrien est une fortification construite à partir de 122 par les romains en Angleterre pour protéger le Sud de l'île des attaques des tribus de l'actuelle Écosse.
 Quel siècle voit la dislocation de l'Empire Romain ? (/1)



Ce mur frontière a été construit par les U.S.A. pour freiner l'arrivée d'immigrés clandestins latino américains sur leur territoire.
 Quel est le pays au Sud des USA ? (/1)



Les murs de cette prison royale sont tombés le 14 juillet 1789.
 Quel est le nom de cette forteresse prise par les révolutionnaires ? (/1).....



Le Mur de Berlin, qui séparait la capitale allemande en 2 zones, est tombé le 9 novembre 1989.
 Cite deux pays limitrophes (= qui touchent) de l'Allemagne (/1)



La Grande Muraille ou Muraille de Chine est la plus longue construction humaine au monde : elle parcourt environ 6400 kilomètres.
 Quelle est la capitale de la Chine ? (/1).....
