

**Brevet Blanc d'Histoire Géographie**  
**Education Civique**  
**Lundi 20 mars 2006**

**Pour la première partie, le candidat traitera au choix**  
**le sujet 1 OU le sujet 2**

**Première partie: Histoire ou géographie au choix**

***18 points***

**SUJET 1:**

***L'URSS de Staline, un régime totalitaire***

**Document 1: Affiche soviétique (1937)**



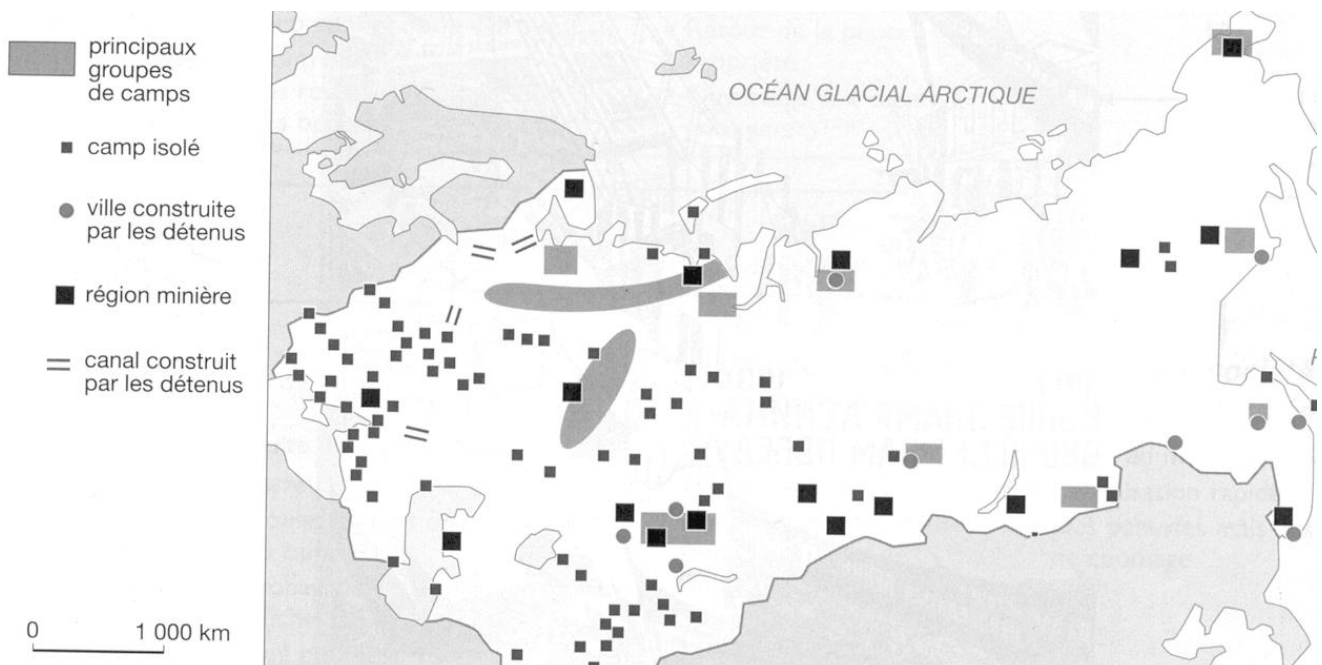
En russe, СССР signifie URSS.

**Document 2: Lettre d'un paysan au journal**  
**Notre Village, vers 1930**

" Camarades, vous écrivez dans votre journal que tous les paysans pauvres et moyennement aisés adhèrent volontairement au kolkhoze, mais ce n'est pas vrai. Ainsi, dans notre village, tous n'entrent pas au kolkhoze de bon gré. Quand circula le registre des adhésions, 25 % seulement signèrent, tandis que 75 % s'abstenaient. [...] Si quelqu'un exprimait son opposition, on le menaçait d'emprisonnement et de travail forcé.

Vous vous êtes trompés sur ce point, camarades: la vie collective peut exister seulement à condition que la masse entière des paysans l'adopte volontairement, et non par la force. [...] Je vous prie de ne pas révéler mon nom, car les gens du parti seraient furieux. "

**Document 3: Les camps et chantiers du Goulag en URSS dans les années 1930**



**Questions: (8 points)**

**Document 1**

1. Qui est le personnage ? Quel symbole soviétique figure sur le doc. 1 ?
2. Quel message cette affiche de propagande veut-elle faire passer ?

**Document 2**

3. Définissez le mot: kolkhoze. Quelle obligation est faite aux paysans ?
4. Qu'advient-il à ceux qui s'opposent à cette mesure ?

**Document 3**

5. Définissez Goulag. Dans quels buts les camps ont-ils été créés ?

**Paragraphe argumenté: (10 points)**

A l'aide des documents et de vos connaissances, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes montrant que Staline a mis en place un régime totalitaire.

**SUJET 2:**

***Les Etats-Unis, une puissance planétaire***

**Document 1: le poids des Etats-Unis dans le monde**

La supériorité militaire [des États-Unis] est écrasante. Cette puissance militaire [...] permet aux États-Unis, tout en assurant leur propre défense, de se poser en « gendarmes du monde » : ils sont capables de s'engager vite et fort sur les théâtres extérieurs dès lors que leurs intérêts sont en jeu, que leur opinion, la communauté atlantique (OTAN) ou internationale (ONU) le réclament. [...]

L'économie américaine est aujourd'hui la plus forte et la plus compétitive au monde. Elle est en mesure d'assurer la [première place] de ses produits sur son marché et de promouvoir avec succès ses exportations à l'étranger où les firmes américaines sont partout présentes. Les chiffres sont éloquentes : les États-Unis représentent 15 % du commerce mondial. 25 % de la production est assurée hors du territoire national. Huit millions d'étrangers sont employés par les firmes américaines hors de leurs frontières. [...]

Leur supériorité dans le domaine technologique, et en particulier dans celui des nouvelles technologies de l'information et de la communication [est importante]. [...] Cette révolution autour des semi-conducteurs, des ordinateurs, des logiciels, du multimédia et de l'Internet, des biotechnologies dont les fameux OGM ne sont que la partie la plus médiatisée. [...]

Le poids des États-Unis dans la production et la diffusion des images est écrasant. [...] Émissions pour enfants, sitcoms, feuilletons ont envahi les écrans du monde entier. [...] C'est la " culture américaine " au sens large , en y incluant musique, vêtements, façon de se nourrir, qui semble s'imposer.

D'après Jean-Michel GAILLARD, "Les États-Unis sont-ils les maîtres du monde? ",  
L'Histoire, hors série n° 7, février 2000.

## **Document 2: Films ayant réalisé le plus d'entrées en France, chaque année, de 1991 à 2001**

	Film (en millions)	Nombre d'entrées	Nationalité
2001	Harry Potter à l'école des sorciers	9,3	États-Unis
2000	Taxi 2	10,3	France
1999	Astérix et Obélix	8,9	France
1998	Titanic	20,7	États-Unis
1997	Le 5 <sup>e</sup> élément	7,6	États-Unis
1996	Le Bossu de Notre-Dame	6,8	États-Unis
1995	Les Trois Frères	6,6	France
1994	Le Roi Lion	10,1	États-Unis
1993	Les Visiteurs	13,7	France
1992	Basic Instinct	4,6	États-Unis
1991	Danse avec les loups	7,2	États-Unis

## **Document 3: La préparation de la guerre contre l'Irak**

À la fin de la Seconde Guerre mondiale, les pays du monde se sont dotés de lois internationales pour essayer de faire régner la paix. Mais jeudi soir, le président Bush a affirmé clairement qu'il n'avait pas l'intention de respecter ces lois. Lors d'un discours très sévère envers l'Irak et les pays européens qui s'opposent à la guerre il a dit qu'il attaquerait avec ou sans autorisation.

À l'ONU, l'organisme qui doit voter l'autorisation de recourir à la force, les pays sont plus divisés que jamais. La France, la Chine et la Russie ont répété qu'elles s'opposeraient à la guerre. Mais les États-Unis, qui ont déjà envoyé 300 000 soldats autour de l'Irak, sont prêts à attaquer. Le président Bush prétend qu'il est nécessaire d'attaquer l'Irak car ce pays représenterait une menace pour les États-Unis. En réalité, les experts ont affirmé que l'Irak n'avait pas d'arme nucléaire. Il ne peut pas tirer de missile à plus de 150 km. Et pour l'instant rien ne prouve qu'il possède des armes chimiques.

D'ailleurs, lors de leur dernier discours à l'ONU vendredi, les inspecteurs qui ont enquêté sur l'armement irakien ont déclaré que ce pays commençait à détruire ses armes interdites. Mais le président américain veut tout de même organiser un nouveau vote à l'ONU pour faciliter une déclaration de guerre, même s'il sait qu'il ne suivra pas son avis si celui-ci est différent du sien. Avec ses alliés européens, la Grande-Bretagne et l'Espagne, il a donné un délai à l'Irak pour obéir totalement à la demande de désarmement qui lui est faite: le 17 mars.

Sébastien PORTE, " Le président Bush décidé à la guerre ", *Les Clés de l'actualité*, 8 mars 2003

### **Questions: (8 points)**

#### **Document 1**

1. D'après l'auteur, la puissance planétaire des Etats-Unis s'affirme dans quatre domaines : lesquels ? Donnez un exemple précis pour chacun d'eux ?

#### **Document 1 et 2**

2. D'après ces documents, quelles sont toutes les formes de domination du "modèle culturel" des Etats-Unis dans le monde ?

#### **Document 3**

3. En quoi l'attitude des Etats-Unis dans la préparation de la guerre contre l'Irak en 2003 montre-t-elle qu'ils se considèrent comme une puissance supérieure ?

### **Paragraphe argumenté: (10 points)**

Rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet suivant : "les Etats-Unis, une puissance planétaire." Vous utiliserez en priorité vos connaissances ainsi que les informations prélevées dans les documents.

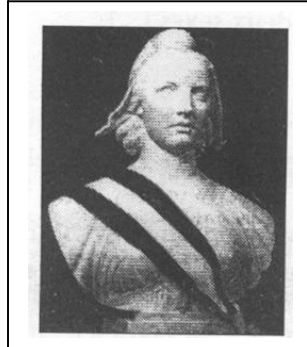
**Les grands principes et les symboles de la République française**

**Document 1:**

**Article 2 :** La France [...] assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. Elle respecte toutes les croyances. L'emblème national est le drapeau tricolore, [...]. Son principe est: gouvernement du peuple, par le peuple et pour le peuple.

*Constitution de 1958.*

**Document 2:**



**Document 3:**



**Le logo de la France**

A partir de 1999, il doit figurer sur tous les documents officiels de la République

**Questions: (4 points)**

**Document 1**

1. Quel est le grand principe de la République française énoncé au début de cet article? (0,5 point)
2. Quelle est la devise de la République française? (0,5 point)
3. Quel est l'hymne national? (0,5 point)

**Document 2**

4. Quel personnage symbolise la République française? (1 point)

**Document 3**

5. Où doit figurer ce logo aujourd'hui? (0,5 point)

**Documents 1, 2 et 3**

6. En vous aidant du document 1, retrouvez la couleur de son écharpe. (0,5 point)
7. En vous aidant des documents 1 et 2, donnez les deux symboles de la République visibles sur le document 3. (0,5 point)

**Paragraphe argumenté: (8 points)**

Rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes à partir de vos connaissances et des informations recueillies dans les documents sur les grands principes et les symboles de la République française.

Vous rappellerez dans un premier temps quels sont les principes et symboles de la République puis, dans un second temps, comment et où ils sont appliqués et visibles à partir de quelques exemples concrets de la vie de tous les jours.

Troisième partie: Repères chronologiques et spatiaux

6 points

Compléter cette feuille.  
A rendre avec votre copie

Nom de cette chaîne de montagnes :

Nom de ce cercle imaginaire :

Nom de cette mer :

Nom de cette ville :

Nom de cette ville :

VIII<sup>e</sup> millénaire av. J.-C.  
en Mésopotamie.  
Fait marquant :

La Mecque

Début de l'ère  
musulmane.  
Date :

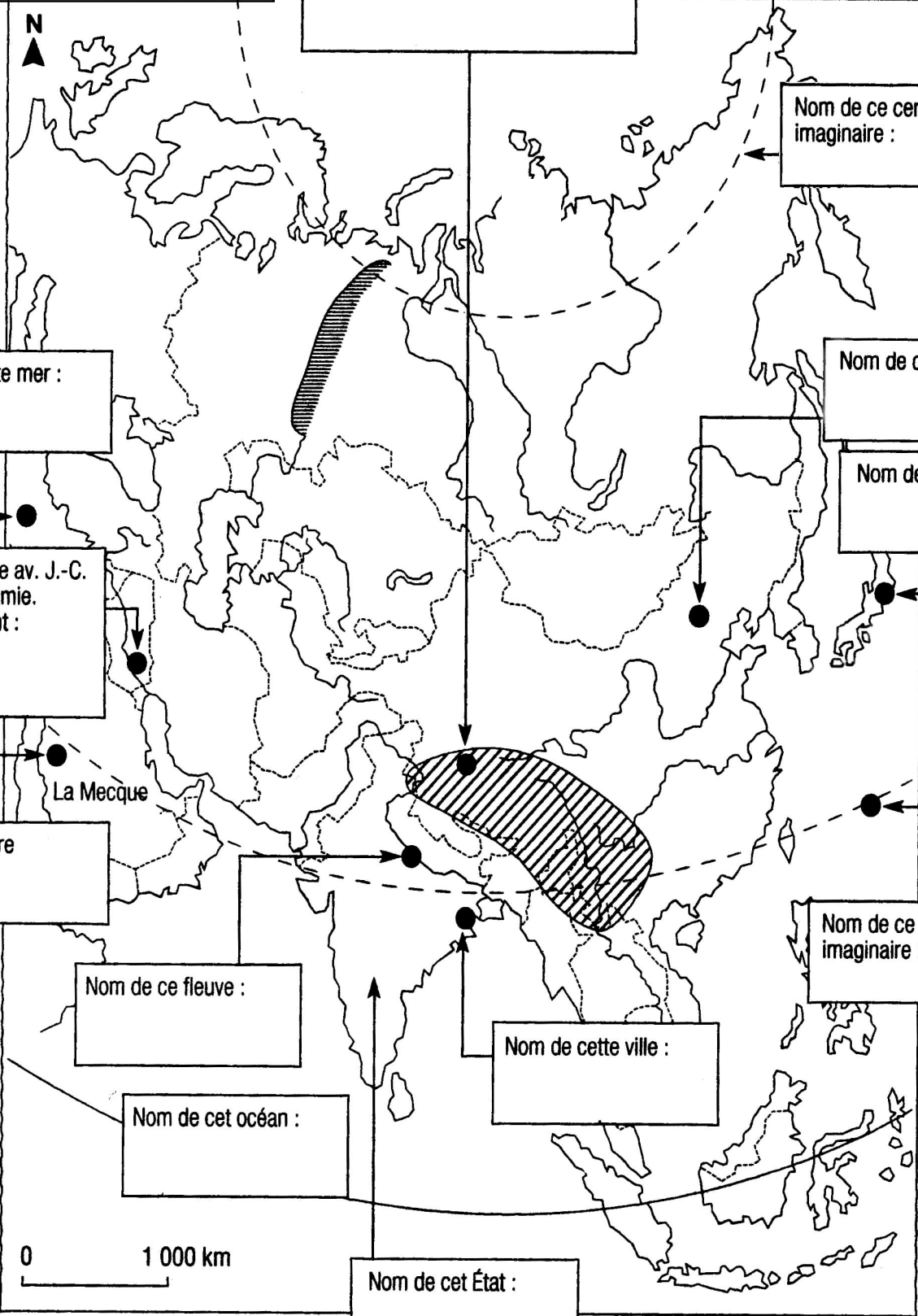
Nom de ce cercle  
imaginaire :

Nom de ce fleuve :

Nom de cette ville :

Nom de cet océan :

Nom de cet État :



Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite)

4 points